

汉江师范学院2020年度高级职称评审量化评分表

姓名：赵艳

申报职称：副教授

申报类型：教学为主型

填表时间：2020年11月22日

本人承诺所提交的所有申报评审材料（包括学历、职称资格、奖励证书及论文、业绩证明等材料）均真实有效。若提供虚假的申报业绩材料，根据鄂职改办[2013]119号文第三章第十条第3款规定，本人自愿三年内停止申报该级别专业技术职务任职资格。

承诺人（签字）：赵艳
2020年 月 日

类别	项目	具体项目内容	实际分值	审核部门评分
教书育人积分	任现职（近五年）年均教学工作量	1. 近5年总课时为：2547课时（达到基准值）； 2. 超课时分值=（超课时数/50）*0.4，保留2位小数。	3.84	余媛 2020.11.27
	教学质量考核	1. 2015年下学期，良好 2. 2016年上学期，优秀 3. 2018年上学期，良好 4. 2018年下学期，优秀 5. 2019年上学期，优秀 6. 2019年下学期，优秀 7. 2020年上学期，优秀	19	梅晓松 2020.11.25
	精品开放课程、教学团队、专业建设、实验/仿真教学示范中心项目建设、实习（训）/创新创业基地项目建设、教研项目、教师技能竞赛奖、指导学生参加学科专业竞赛获奖、体育艺术类专业竞赛获奖等项目	一、质量工程（教学团队、专业建设、实习实训中心建设）		朱书松 2.20.11.26 教书育人总分：46分 教务处审核人签字：朱书松 2020年11月27日 按规定不加分。 朱书松 2020.11.26
		1. 湖北省普通本科高校“荆楚卓越教师”协同育人计划项目，2017.12-至今，省级，承担学生实践教学协同育人工作，排第9，建设期	1.5	
		2. 湖北省一流本科专业建设点（学前教育），2019.12-至今，省级，承担学生指导、课程建设、教学改革等工作，排8，建设期	0.8	
		3. 2019年度校级在线开放课程《神奇故事汇——0-6岁儿童早期阅读指导》建设，2019.10-至今，校级，承担课程建设工作，排序第4，建设期	0.4	
		4. 湖北高校省级教学团队（学前教育），2019.06-至今，省级，承担青年教师指导、课程建设、教学改革等工作，排19，建设期		
		5. 湖北省优秀基层教学组织（学前教育），2019.06-至今，省级，承担实践教学、教学研究等工作，排18，建设期		
		二、教研项目		
		1. 五年制学前教育专业《学前儿童语言教育》情景体验教学模式的实践研究(2015028)，2015.7-2019.10，校级教学改革研究项目，0.2万，主持人，已结题	1.5	
		2. 师范类专业认证视域下小学教育本科专业人才培养方案改革与实践(2018470)，2019.4—，湖北省高等学校省级教学研究项目，省级，0.6万，核心成员，排第3，在研	1.92	

类别	项目	具体项目内容	实际 分值	审核部门评分
		三、竞赛奖励		朱如松 2020.11.26 按配定,不加分。 朱如松 2-20.11.26
		1. 2019.4、湖北省第七届小学教育专业师范生技能竞赛演讲与朗诵二等奖、省级、指导教师、排1（指导学生：刘静）	4.2	
		2. 2019.11、汉江师范学院第二届师范生教学技能竞赛专科文综组二等奖、校级、指导教师、排2（指导学生：张洁）	0.4	
		3. 2019.11 汉江师范学院第二届师范生教学技能竞赛专科文综组二等奖、校级、指导教师、排2（指导学生：李雪）	0.4	
		4. 2018.7、汉江师范学院2018年“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖，校级、指导教师、排2		
		5. 2019.6-2020.6、指导汉江师范学院大学生创新创业训练项目“基于大数据下的有针对性的大学生家教市场平台的搭建”、校级、已结题	1	
	兼任班主任、辅导员	2015.9—2016.9 五年制学前教育专业1311班 班主任	1	教书育人总分：2分 学工部审核人签字： (盖公章) 2020年11月26日
科研、社会服务积分	指导学生开展“第二课堂成绩单”	1. 2015年6月起，分别作为学前教育专业张艳、何琪琪、董月、杨芬、连丹的入党培养人，指导其入党，现均成正式党员。 2. 2015年，指导何琪琪参加“我的青春我的未来”征文活动，获三等奖 3. 2016年12月，指导五年制学前教育1311班参加“春蕾文化艺术节”系列活动之儿童剧展演活动 4. 2017年5月，指导彭文洁参加教育二系讲儿童故事大赛，获二等奖 5. 2017年9月，指导学生参加教育二系“我为创文添光彩”朗诵活动 6. 2018年 “互联网+”大学生创新创业大赛 指导教师 7. 2019年，担任2019级教育学院新生军训指导员 8. 2019-2020年 大学生创新创业训练项目指导教师	1	
	教材、论著	1. 《学前儿童语言教育概论与实践》（25万字）、独著、吉林人民出版社、2019.11、ISBN:9787206165313、C类出版社	15.	科研社会服务总分： 36.87分 科研处审核人签字： (盖公章) 2020.11.26 年 月 日
		2. 《学前儿童语言教育》、第1副主编、九州出版社、2017.06、ISBN:9787510853258、C类出版社	0.03.	
	论文	1. 苦闷的灵魂:曹禺作品改编电影的再创作与人格折射、独撰、电影评介、2020.06、CN: 52-1014/J、北大中文核心期刊	12	
		2. 论学前儿童语言教育课程情景教学实践与反思、独撰、山东农业工程学院学报、2017.08、CN: 37-1500/S、本科学报	3	
		3. “学前儿童语言教育”课程情景体验教学的切合性研究——基于工作特质和学情特质的分析、独撰、黄冈师范学院学报、2019.04、CN: 42-1275/G4、本科学报	3	
		4. 学前教师“教学语言幼儿化”的内涵建构与案例解读、独撰、汉江师范学院学报、2020.10、CN: 42-1892/G4、本科学报	3	
	科研项目	1. 十堰市学前教师“教学语言幼儿化”水平分析与改进策略（2016C17）、2016.10— 、汉江师范学院科研计划项目、校级、0.2万元、主持人、在研	0.6	
		2. 家庭教育投资对小学生学习适应性影响的回归模型建构（Q20183102）、2016.10— 、湖北省教育厅科学技术研究项目、厅级、2万元、核心成员、排名第4、在研	0.24	

类别	项目	具体项目内容	实际 分值	审核部门评分
人事积分	学历学位	本科双证、2005.6、黄冈师范学院	2	
	在校工作时间	2005年8月在校工作至今，工作15年	1.5	
	任现职时间	2013年7月获讲师任职资格，任现职时间7年	0.4	
	近三年年度考核	1. 2017年，优秀 2. 2018年，优秀 3. 2019年，合格	2	
	继续教育	1. 2014年9月-2015年1月，华中师范大学学前教育专业研究生课程进修学习，112学时 2. 2016.7-2016.8 早期教育指导师师资岗位培训，获早期教育指导师证书，50学时 3. 2018.11.2-11.11，首都师范大学合作学校骨干教师研修班学习，100课时 4. 2018.7.21-7.25，全国职业教育专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与开发高级研修班学习，48课时 5. 厚植爱国主义情怀，勇担立德树人使命——2020年高校教师党员网络培训，32学时 6. 2017年-2020年，校内继续教育，33学时	1	
	在教学系（部）承担教学管理、党务、群团工作	1. 2013.11-2018.11 教育二系党总支宣传青工委委员，郢师党发[2013]26号 2. 2020.9— 教育学院教工党支部组织委员（暂未发文件）	2.5	
	获政府及其主管部门授予的人才称号；获得学校教学荣誉称号等项目	1. 2016年9月、汉江师范学院“优秀教师”荣誉称号、校级 2. 2018年9月、汉江师范学院“优秀教师”荣誉称号、校级 3. 2019年4月、湖北省小学教育专业师范生技能竞赛“优秀指导教师”称号 4. 双师双能型教师（获心理咨询师、早期教育指导师证书）	2.3	
	完成上级组织和学校交代的急难险重任务			

