

汉江师范学院2020年度高级职称评审量化评分表

姓名：杨铭

申报职称：副教授

申报类型：教学为主型

填表时间：

本人承诺所提交的所有申报评审材料（包括学历、职称资格、奖励证书及论文、业绩证明等材料）均真实有效。若提供虚假的申报业绩材料，根据鄂职改办[2013]119号文第三章第十条第3款规定，本人自愿三年内停止申报该级别专业技术职务任职资格。

承诺人（签字）：杨铭
2020年11月27日

类别	项目	具体项目内容	实际分值	审核部门评分
教书育人积分	任现职（近五年）年均教学工作量	1. 近5年总课时为：2209 课时（达到基准值）； 2. 超课时分值：1.29	3.29	<p>教书育人总分：25.97分</p> <p>教务处审核人签字：（盖章）</p> <p>2020年11月27日</p> <p>朱和立 2020.11.25</p> <p>2020年11月26日</p>
	教学质量考核	1. 2015-2016-1良好 2. 2015-2016-2良好 3. 2017-2018-2 优秀 4. 2018-2019-1优秀 5. 2019-2020-1优秀 6. 2019-2020-2优秀	16	
	精品开放课程、教学团队、专业建设、实验/仿真教学示范中心项目建设、实习（训）/创新创业基地项目建设、教研项目、教师技能竞赛奖、指导学生参加学科专业竞赛获奖、体育艺术类专业竞赛获奖等项目	一、质量工程（教学团队、专业建设、实习实训中心建设）	\	
		二、教研项目	\	
		1英语教学中政经类文本的隐喻翻译-以“一带一路”研究报告为例（2018B24），2018年11月-2020年10月，校级教改，0.2万，主持，排1，已结题。	1.5	
		2. 英语专业“课程思政”的路径探索-以“综合英语”核心课程为例（2019C01），2019年10月-至今，校级，0.3万，访谈调研，排3，建设中	0.18	
		三、竞赛奖励		
		1. 2015，湖北省职业院校技能大赛，省级，三等奖，排1，指导教师	5	
		2. 2009，第六届全国高职高专实用英语口语大赛，省级，一等奖，排2 指导教师	\	
		3. 2020，“互联网+”大学生创新创业大赛，校级，优秀奖，排1，指导教师	\	
	兼任班主任、辅导员	2015.9-2016.9 英教1504班 班主任； 2017.9-2017.12 英教1604班 班主任； 2020.1-2020.7 英教1902班 班主任	1	
	指导学生社团、大学生社会实践	1. 2017年 学生赴柳林小学实习 带队指导老师 2. 2018年 学生赴茅箭中学，带队指导老师 3. 2020年 大学生创新创业大赛 指导老师	1	
	教材、论著	应用商务英语翻译，参编，湖北科学技术出版社，2013.5，ISBN978-7-5352-5743-7	0.2	<p>教书育人总分：25.97分</p> <p>学工部审核人签字：（盖章）</p> <p>2020年11月26日</p> <p>乙审核 金勇 11.26</p>
	论文	1. 茶叶企业广告英语中模糊语言的语用功能及翻译，独撰，福建茶叶，2017年3月，ISSN 1005-2291，北大核心	12	
		2. The Integrated Teaching Value Analysis of English American Literature and College English in the Network Enviroment. 独撰，BASIC&CLINICAL PHARMACOLOGY&TOXICOLOGY(BCPT), 2020年4月，ISSN 1742-7843, SCIE收录，中科院分区：3	30	
		3. The Research on English and American Literature Teaching Under the Network Enviroment, 独撰，BASIC&CLINICAL PHARMACOLOGY&TOXICOLOGY(BCPT), 2020年4月，ISSN 1742-7843, SCIE收录 中科院分区：3	30	

类别	项目	具体项目内容	实际 分值	审核部门评分
		4. 论“一带一路”研究报告中茶文化政经类文本的隐喻翻译，独撰，福建茶叶，2019年2月，ISSN 1005-2291	1	科研社会服务总分： 89.68 科研处审核人签字： (盖公章) 2020年11月26日
		5. 地方本科师范院校英语教育专业课程设置改革取向探析，独撰，黑龙江教育学院学报，2017.5，ISSN1001-7836 本科学报	3	
		6. Teaching mode action research of multidimensional interactive college English, 独撰, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2016. 12, ISSN2352-5398, CPC I检索	12	
	科研项目	1. 地方本科院校英语教育专业课程设置研究 (2016B22), 2016.9-2017.12, 主持, 排1, 已结题	1.5	
		2. 跨界生存中的“寻根”之旅-流散文学视野下胡塞尼独特的“寻根”情节 (2016C08), 2016.9-2018.3, 排4, 已结题	0.18	
	本专业相关的专利、软件	1. 格式: 专利名称、专利号、承担的具体任务及排序、授权公告日		
人事积分	咨询报告、调研报告; 科研平台; 学术和科研活动; 科技创新团队; 横向项目; 成果奖励等项目	大学英语教学中英美文学比重对学生学习效果的影响-以汉江师范学院为案例研究 (2019HB0085A), 2019.12-2020.11, 主持 (排1) 建设中		人事积分总分: 7.8分 人事处审核人签字: (盖公章) 2020年11月26日
		2020 . 学术讲座: 1. 从大型国际活动来谈当代译者的综合素质 -吴忠明 2. 人工智能时代的跨文化交流与贸易-毛隽 3. 高校课堂教学中的信息化创新-以微助教为例-田媛 4. 科研论文写作常见的几个问题-吴建新 5. 科研能力提升和英文论文的写作与投稿-刘艳		
	学历学位	1. 本科双证、2005.7、华中师范大学 2. 硕士单证、2015.1、四川外国语大学	3	
	在校工作时间	2005年8月在校工作至今, 工作15年	1.5	
	任现职时间	2011年5月获讲师任职资格, 任现职时间9年	0.8	
	近三年年度考核	1. 2016年, 优秀 2. 2017年, 合格 3. 2018年, 合格 4. 2019年, 合格		
	继续教育	1. 2013.7新加坡义安理工学院进修, 80课时	0.5	
		2. 2012.8-2015.1 四川外国语大学学位进修, 540课时		
		3. 2018.11.2-2018.11.11 2018年合作学校骨干教师高级研修班 (首都师范大学) 100课时	1	
		4. 2020.9-2021.9 教育部中西部青骨访学 (武汉大学)		
	获政府及其主管部门授予的人才称号; 获得学校教学荣誉称号等项目	双师双能型教师 (外贸跟单员证, 公共营养师证)	1	