

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：汉江师范学院

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：财务管理

专业代码：120204

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限：四年

申请时间：2020年7月

专业负责人：杨新东

联系电话：13636234946

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	汉江师范学院	学校代码	10518
邮政编码	442000	学校网址	http://www.hjnu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	1933
上一年度全校本科毕业生人数	0	学校所在省市区	湖北省十堰市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input checked="" type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	571	专任教师中副教授及以上职称教师数	236
学校主管部门	湖北省教育厅	建校时间	1954年
首次举办本科教育年份	2016年		
曾用名	郧阳师范高等专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	汉江师范学院前身是创立于1904年的湖北省郧阳府师范学堂。1978年12月成立郧阳师范专科学校，1993年更名为郧阳师范高等专科学校，2016年3月国家教育部批准同意学校升格为本科院校，更名为汉江师范学院。学校现有十堰和丹江两个校区，总面积1094亩，设11个学院，30个本科专业，15个专科专业，形成了以教师教育专业为基础、非教师教育专业协调发展的格局。现有专任教师571人，其中高级职称236人，硕士以上学位教师411人。全日制在校生14000余人，其中本科学生近5000人。图书馆藏纸质图书125万册，建有现代电子图书系统和计算机网络服务体系。拥有校内6个教学实验中心（实训基地），130个实验（实训）室，校外实训基地152个，1所附属示范幼儿园。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校近五年来新增本科专业30个。其中，2016年新增本科专业4个：汉语言文学、英语、数学与应用数学，小学教育；2017年新增本科专业5个：体育教育、应用化学、物理学、历史学、绘画；2018年新增本科专业7个：环境工程、软件工程、审计学、学前教育、音乐学、广播电视编导；2019年新增本科专业9个：思想政治教育、网络工程、信息工程、物流管理、旅游管理、化学、商务英语、数字媒体技术、书法学；2020年新增本科专业5个：经济与金融、日语、生物科学、数据科学与大数据技术、美术学。		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	120204	专业名称	财务管理
学位	学士	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	审计学	2018年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>财务管理掌握一个单位的投融资财务活动，每一个单位都需要。无论在行政事业单位还是企业单位，财务管理都必不可少，小到一般财物的管理，大到远景战略目标的制定，都需要财务管理参与并发挥重要作用，因此，三百六十行，行行有财管，财务管理的就业领域是广泛的。</p> <p>随着各种经济实体不断涌现，社会对财务管理人才的需求将会不断增加，尤其是业财融合的财务管理将成为热门人才。</p> <p>财务管理专业就业领域一般包括：会计师事务所、各类企事业单位、政府机关以及有关部门从事会计、财务管理、财务分析和价值链管理等实务工作，也可到高校、科研单位从事科研和教学工作。</p>	
人才需求情况		
<p>1. 湖北精信有限责任会计师事务所：招收具备财务管理专业知识，能够熟练应用财务软件，能够审核会计报表，为公司决策提供可行性分析的财务分析人员15名。</p> <p>2. 十堰智久会计师事务所有限公司：招收具备财务管理专业知识，具有良好的沟通能力，能够审核会计报表，编制财务综合分析报告，为公司决策提供可行性分析的财务人员5名。</p> <p>3. 十堰市水利水电有限责任公司：招聘能够熟悉企业预算编制流程，审核预算合规性的财务管理岗10人。</p> <p>4. 十堰市郧阳区力丰汽车零部件有限公司：招聘熟悉成本核算流程，能够区分各种成本核算方法，编制成本会计报表的财务人员3人。</p> <p>5. 湖北耀荣木瓜生物科技发展有限公司：招收具有财务管理基础知识的、掌握投融资业务的财务总监2名。</p> <p>6. 湖北翔帆压铸有限公司：招收具有助理会计师任职资格，有较强的专业学习应用能力，能够参与企业预测、决策的财务管理人员5名。</p> <p>7. 湖北吉龙汽车部件有限公司：招收具备扎实财务管理专业知识，具有管理能力和较高的业务水平的财务人员6人。</p> <p>8. 湖北东神化工科技集团有限公司：招收能够全面了解、掌握国家有关财务工作制度、政策、公司的会计核算和财务管理的各项规定，并正确执行的财务综合岗8名。</p> <p>9. 湖北天神实业股份有限公司：招收掌握财务、会计核算和税收知识，有财务软件操作经验，有一定沟通能力的财务管理岗3名。</p> <p>10. 十堰市昌欣生态修复有限公司：招收具有扎实财务管理基础，能够编制公司预算，掌握财务预决算工作的财务管理人员3名。</p> <p>11. 十堰天神明安房地产有限公司：招收有较强的沟通、人际交往能力和逻辑思维能力，善于钻研，有较强的服务意识，财务管理知识扎实的财务人员12名。</p> <p>12. 十堰龙基伟业汽车服务有限公司：招收具备良好的语言和文字表达能力，能够协助开展财务审计工作的审计专员5名。</p>		
申报专业人才需求调研情况  (可上传合作	年度计划招生人数	50人
	预计升学人数	15人
	预计就业人数	35人
	其中: 湖北精信有限责任会计师事务所	15人

3. 申报专业人才需求情况

办学协议等)

十堰智久会计师事务所有限公司	5人
十堰市水利水电有限责任公司	10人
十堰市郧阳区力丰汽车零部件有限公司	3人
湖北耀荣木瓜生物科技发展有限公司	2人
湖北翔帆压铸有限公司	5人
湖北吉龙汽车部件有限公司	6人
湖北东神化工科技集团有限公司	8人
湖北天神实业股份有限公司	3人
十堰市昌欣生态修复有限公司	3人
十堰天神明安房地产有限公司	12人
十堰龙基伟业汽车服务有限公司	5人

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	14人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2人，14.29%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	8人，57.14%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	13人，92.86%
具有博士学位教师数及比例	1人，7.14%
35岁以下青年教师数及比例	6人，42.86%
36-55岁教师数及比例	8人，57.14%
兼职/专职教师比例	2:7
专业核心课程门数	12门
专业核心课程任课教师数	14人

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈萍	女	1974.10	管理学原理、微观经济学、投资学	教授	上海大学	工商管理	硕士	工商管理	专职
钟俊	男	1976.12	公司战略与风险管理、经济法、税法	教授	安徽师范大学	法学及马克思主义	博士	法学	专职
杨新东	男	1976.6	专业导学、中级财务管理、高级财务管理	副教授	新疆财经大学	会计学	硕士	管理控制	专职
盛爱辉	男	1978.7	会计学原理、公司战略与风险管理、财务分析	副教授	华中师范大学	应用数学	硕士	税收筹划	专职
魏毅峰	男	1978.6	统计学、财务信息系统	副教授	武汉理工大学	应用数学	硕士	数理统计	专职
李越	女	1981.9	中级财务会计、高级财务会计、创业学	副教授	华中师范大学	应用数学	硕士	财务会计	专职
柯丽	女	1978.6	财务管理基础、资产评估、财务管理案例	副教授	中国地质大学	会计学	硕士	审计理论	专职
刘瑛	女	1980.8	成本管理会计、运营管理、市场营销学	副教授	华中师范大学	应用数学	硕士	企业管理	专职
雷彬彬	女	1980.12	财务分析、财务信息系统、组织行为学	讲师	长江大学	财务管理	学士	会计信息化	专职

#### 4. 教师及课程基本情况表

秦溶苑	女	1989.1	中级财务管理、高级财务管理、商务礼仪	讲师	韩国岭南大学	财务金融	硕士	财务管理	专职
刘鑫	女	1988.9	统计学、投资学、人力资源管理	讲师	中南财经政法大学	会计学	硕士	绩效评价	专职
王倩茹	女	1991.5	中级财务会计、高级财务会计、文献信息检索	讲师	西南科技大学	会计学	硕士	上市公司财务研究	专职
胡铖	女	1988.6	财务管理基础、宏观经济学、ERP沙盘实训	讲师	英国莱斯特大学	金融经济学	硕士	经济学	专职
朱文岚	女	1995.6	成本管理会计、资产评估、审计学原理	助教	西南政法大学	审计学	硕士	审计实务	专职
韩启明	女	1970.11	Excel在财务管理中的应用	其他正高级	湖北教育学院	教育管理	学士	财务会计	兼职
段宗兵	男	1966.8	会计综合实训	其他正高级	中央党校	经济管理	学士	企业经营	兼职
徐彬	男	1973.4	大数据、共享财务基础与应用	其他正高级	湖北汽车工业学院	财务管理	学士	会计实务	兼职
章莉	女	1983.10	财务软件应用	其他正高级	湖北医药学院	公共事业管理	学士	会计实务	兼职

#### 4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中级财务会计	108	6	李越、王倩茹	2
财务管理基础	72	4	柯丽、胡铖	3
中级财务管理	68	4	杨新东、秦溶苑	4
统计学	34	2	魏毅峰、刘鑫	4
成本管理会计	68	4	刘瑛、朱文岚	4
高级财务会计	72	4	李越、王倩茹	5
高级财务管理	72	4	杨新东、秦溶苑	5
资产评估	36	2	柯丽、朱文岚	5
财务分析	36	2	盛爱辉、雷彬彬	6
投资学	36	2	陈萍、刘鑫	6
财务信息系统	54	3	魏毅峰、雷彬彬	6
公司战略与风险管理	54	3	盛爱辉、钟俊	6

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	陈萍	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学原理、微观经济学、投资学			现在所在单位	汉江师范学院经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年毕业于上海大学国际商务与管理学院工商管理专业					
主要研究方向		工商管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持建设湖北省精品资源共享课——管理学原理；“十二五”湖北省重点（培育）学科工商管理；主持湖北省教育科学“十一五”规划课题；参与湖北省教育科学“十二五”规划课题；主编《管理学原理》，中国财政经济出版社					
从事科学研究及获奖情况		全球价值链下湖北纺织产业升级研究（湖北省教育厅人文社会科学研究项目）；独立学院“双师型”教师队伍建设与激励机制研究（湖北省教育科学“十二五”规划课题）					
近三年获得教学研究经费（万元）		9		近三年获得科学研究经费（万元）		3	
近三年给本科生授课课程及学时数		管理学原理 学时 180 微观经济学 学时 180		近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

姓名	钟俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	公司战略与风险管理、经济法、税法			现在所在单位	汉江师范学院经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015年毕业于安徽师范大学政法学院马克思主义基本原理专业，2018年开始于中国社科院研究生院在职攻读第二博士学位法学理论专业。					
主要研究方向		主要从事法学理论、马克思主义基本原理和汉水文化等方面的研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 2014.07-2017.12主持教育部人文社科青年基金项目《论司法公正及其实现》（项目编号14YJC710058），2017年已通过鉴定结项。</p> <p>2. 2014.03-2015.05主持湖北省政法委暨法学会重点项目《论舆论监督与审判独立》（项目编号SFXH14306），2015年已通过鉴定结项。</p> <p>3. 2016.5-2018.12主持湖北省教育厅哲学社科研究重大项目《马克思主义司法思想及其当代意义》（项目编号16ZD077），2019年已通过鉴定结项。</p> <p>4.2018年，撰写的系列论文获“十堰市第七届社会科学优秀成果奖”一等奖。</p> <p>5.2018年，入选“马克思主义理论骨干人才计划”，即中宣部委托中国社科院实施的“百人计划”。</p> <p>6.2016年，入选湖北省教育厅“全省高等学校马克思主义中青年理论家</p>					



## 5. 专业主要带头人简介

	<p>培育计划”。</p> <p>7.2016年起，受聘为十堰市人大常委会立法咨询专家。</p> <p>8.2015年，撰写的论文获第七届“法治湖北论坛”三等奖。</p> <p>9.2015年，撰写的论文获第八届“中部崛起法治论坛”优秀奖。</p> <p>10.2014年，主笔的调研报告被民进湖北省委会评为“市级组织十佳参政议政成果”。</p> <p>11.2014年，撰写的系列论文获“十堰市第六届社会科学优秀成果奖”二等奖。</p> <p>参加工作以来，在北大中文核心期刊和普通期刊发表 40 余篇教科研学术论文，出版学术著作两部，主持和参加国家级、省部级、市厅级等不同级别的纵向和横向教科研项目10余项。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.4	近三年获得科学研究经费（万元）	3.5
近三年给本科生授课课程及学时数	马克思主义基本原理 学时 72	近三年指导本科毕业设计（人次）	

姓名	杨新东	性别	男	专业技术职务	副教授、注册会计师	行政职务	教研室主任
拟承担课程	专业导学、中级财务管理、高级财务管理			现在所在单位	汉江师范学院经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年毕业于新疆财经大学会计学院会计学专业					
主要研究方向		管理控制与财务管理教学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持：用SWOT分析法研究《会计从业资格考试》考证课程的变化——基于新的会计从业资格管理实施办法的实施..项目编号：2016010 参与：1. 《中级财务会计》教法、学法及评价法整体改革研究. 项目编号：2013027 2. 基于微课程及翻转课堂视角研究《会计信息化》课程教学方法和手段改革. 项目编号：2018B10					
从事科学研究及获奖情况		科研方面，承担并主持了下列项目： ①2018年十堰市社会科学思想库项目. 企业战略类型与企业业绩关系的实证研究. 项目编号：38； ②2017年湖北省教育厅科学技术研究项目. 企业实际控制人特征、多元化经营与企业价值之关系的实证研究. 项目编号：B2017224； ③2017年湖北省思想库课题项目. 新常态下十堰市商会建设的调查研究.项目编号：HBSXK2017058； ④2016年十堰市软科学计划项目. 进一步完善十堰市结构性减税政策的研究. 项目编号：16R27； ⑤2016年十堰市社会科学课题研究项目. 十堰市民营企业顾客满意度与财务业绩的实证研究. 项目编号：60； ⑥2018年十堰市会计管理局项目. 东风车身部件有限责任公司管理会计					

## 5. 专业主要带头人简介

	<p>应用试点项目. 项目编号: 2018233;</p> <p>⑦2016—2018年度湖北省会计科研课题.分部相互依赖性对分部经理报酬业绩影响的实证分析(项目编号: HBKJ201616);</p> <p>⑧2017年度十堰市软科学项目.十堰市企业管理者对可控性原则态度的实证研究(项目编号: 17R36)。</p> <p>获奖情况: 2013年获湖北省高职重点专业(重要参与人)、2016十堰市软科学三等奖、2017年十堰市软科学三等奖、2018年十堰市第七届社会科学优秀论文二等奖、2020年十堰市第八届社会科学优秀论文三等奖;</p> <p>参加工作以来,在北大中文核心期刊和普通期刊发表研究论文近20篇;参与出版专著1部。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.6	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	财务管理 学时 72 高级财务会计 学时72	近三年指导本科毕业设计(人次)	

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	229.8万元	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	424台（套）
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常支出（元）	1500元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	12个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（一）教学条件建设规划：</p> <p>1. 鼓励和引导学生利用实训基地开展专业研究、创新活动及技能竞赛活动。继续加强校内实训室建设，校外实训基地建设，本专业充分利用与挖掘各项教学与行业资源，构建“高仿真财务管理模拟实训中心、生产性的校内实训基地”，按照本专业人才培养的要求，加快学科竞赛软件的采购和运用。在未来5年建立20个以上稳定的校外实训基地，确保顶岗实习能够满足本专业实习学生的需求。通过讲座、参观、专家指导等形式鼓励学生创新创业。</p> <p>2. 为保障实践教学的顺利实施，按照实践教学质量管理要求，“强化内涵、突出特色、提高质量”，“软、硬件”共建。通过建立健全实践教学保障机制，制定科学合理的实践教学考核标准及操作规程，建立完整齐全的学生校内实训手册和校外实习档案，做到实践教学的组织、制度、人员、时间、地点、内容、考核方法和经费落实，使实践教学实现标准化、规范化和科学化。</p> <p>（二）保障措施：</p> <p>1. 组织保障：成立了由院领导、行业一线专家、专业教师组成的专业建设指导委员会，专业建设指导委员会对本专业的人才培养方案、课程设置、实践教学提供指导和咨询；研究校企合作模式、方法，全面指导协调校企合作各项工作。</p> <p>2. 制度保障：（1）完善专业建设指导委员会制度，在专业设置、专业方向的调整、专业队伍建设、重大课题的确定与评估等方面发挥作用。（2）建立专业建设项目负责人制度，明确专业负责人的职、权、责，充分发挥专业负责人在专业建设中的作用。（3）落实我院引进高层次人才管理制度，对财务管理本科专业引进的高学历高层次人才，按照我院相关管理办法进行奖励。</p> <p>3. 经费保障：积极争取我院专业建设专项经费，利用经济与管理学院教学酬金的二次分配制度，继续加大财务管理本科专业的建设力度，使专业建设得到财物的支持。</p>		

**6. 教学条件情况表**  
**主要教学实验设备情况表**

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
实训室电脑	组装	200台	2010年、2015年2018年、2019年	1 650 000
打印复印一体机	HP	1台	2010年	8 000
投影仪	EPSON	4台	2010年、2015年	32 000
用友财务软件U872	用友	1套	2010年	150 000
摄像机	SONY	1台	2012年	30 000
纳税申报实训平台软件	税友	1套	2015年	140 000
笔记本电脑	联想	11台	2010年	100 000
网中网基础会计实训软件	网中网	1套	2015年	80 000
照相机	CANON	1台	2012年	8 000
ERP沙盘道具	用友	1套	2010年	100 000

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 一、财务管理本科专业布局分析

据统计，湖北省开设财务管理本科专业的公办高校有22所，其中武汉市13所，地市州有9所，十堰市处于鄂西北，虽然已经有一所高校有财务管理专业，但要实现打造中西部地区创新驱动发展示范区、加快推进鄂豫陕渝毗邻地区中心城市的发展目标，就需要有更多的高校参与到人才培养中来，特别是培养符合地方经济发展的财务管理人才，传统的财务管理人才只是会计核算的替代者，而现在的财务管理人才是以财务智能化为基础，以财务数字化为发展方向的业财融合的人才培养。

通过查询教育部官网公布的普通高等学校本科专业备案和审批结果，财务管理专业2017年度有20所院校申报成功，2018年度有13所院校，2019年度有10所院校申报成功。

### 二、市场调研

#### （一）到省内外本科院校调研

2017年到2019年连续三个年度，财务管理专业筹建小组赴湖北经济学院、杭州电子科技大学、浙江财经大学、西安财经大学、西安邮电大学、重庆工商大学、四川师范大学等高校进行调研，就财务管理专业发展前景、专业定位、课程体系、师资队伍、实训实习条件等方面进行调研，取得了大量第一手的资料，通过对这些材料的吸收消化，我们发现财务管理专业招生好、就业质量高的院校，都是在人才培养的方向中更倾向于业财融合的财务管理人才，而不是单纯的只懂得财务而不懂业务的人才。

#### （二）到政府部门调研

2020年4月，由经济与管理学院院长和书记带队，财务管理本科专业筹建小组到十堰市会计管理局进行调研，与十堰市会计管理局的领导及相关科室负责人就《设置财务管理专业的论证报告》进行了座谈。十堰市会计管理局参与座谈的领导专家一致认为，我校申报财务管理本科专业，将培养人才定位为业财融合的财务管理必要且可行。

#### （三）到企事业单位调研

2020年5月，财务管理本科专业筹建小组采取发放调查问卷和现场咨询相结合的方法，对十堰地区的财务管理人才需求情况进行实地调研分析。面向全市的企事业单位，共发放调查问卷600份，收回580份。经过对填写不规范，如漏填、多填的问卷等筛选之后，有效的问卷共有560份，对调查问卷进行数据分析如下：

##### 1. 回收问卷的行业分布：

行业分类	数量	所占百分比（%）
企业	360	64.29
行政事业单位	200	35.71

从上表可以看出，企业对问卷调查配合度高，问卷回收率高，行政事业单位配合度低于企业。

##### 2. 对财务管理专业的学历及素质要求：

企业 (360份)	学历 层次	本科以下	40.27%
		本科及以上	59.73%
	素质 要求	会计核算人员	48.52%
		业财融合财务管理人员	51.48%

## 7. 申请增设专业的理由和基础

行政事业单位 (200份)	学历 层次	本科以下	11.65%
		本科及以上	88.34%
	素质 要求	会计核算人员	39.45%
		业财融合财务管理人员	60.55%

通过对问卷分析表明：无论行政事业单位还是企业，对财务管理人才的学历要求大多是本科以上，大多需要的是业财融合的财务管理人员。

### 三、设置财务管理本科专业的必要性

#### (一) 疫情影响下传统财务管理转型的需要

2020年疫情持续时间之长，范围广。这次疫情彻底改变了人们的工作与生活方式，线上业务与办公模式的优势凸显，各行各业均不同程度将业务和服务向线上发展，打造“零接触”业务模式，财务行业也不例外。“风会熄灭蜡烛，却能使火越烧越旺。”这是纳西姆·尼古拉斯·塔勒布在《反脆弱——从不确定性中受益》一书中的一句话。虽然疫情会对经济带来诸多不利影响，给一些企业带来灾难性打击。但是，也必须看到，疫情也带给我们对于未来财务工作完善的无尽思考。（1）进一步推动财务共享服务平台建设的积极性，推动业财一体化信息系统的建立，加速智能化财务的发展；（2）有助于实现企业业务财务、内部外部的大数据整合，进一步加速数字化财务的发展。

#### 1. 智能财务发展的需要

人工智能技术的快速演进和广泛应用，给人类社会经济发展带来了越来越显著的影响。不断迭代的智能系统、无所不在的智能应用场景、持续面临的变革压力以及对岗位可能被替代的担忧，给财务工作和财务人员职业发展带来了巨大机遇和挑战，实业界、教育界和研究机构都开始聚焦人工智能给传统财务带来冲击之后的专业人才培养的问题。与迅猛发展的人工智能技术和丰富多彩的智能财务应用相比，固定化、模式化的会计核算人员出现冗余，与智能财务相匹配的财务管理人员供给还存在较大缺口，现有的财务人才知识结构已不能适应智能财务事业发展的需求，未来的财务专业，不仅要熟练掌握会计的一些基本原理、基本知识，更重要的要偏向于财务管理、战略管理等知识。

#### 2. 数字化财务发展的需要

当前中国经济正在从高速发展向高质量发展转变，数字经济正在成为整个国民经济的最大增长点，成为下一时代的主导模式。为了拥抱中国经济进入数字化时代，财务人只能支持公司财务管理数字化转型，开展会计处理流程及财务管理信息化系统化需求的梳理，保持财务系统和业务系统的高度链接与融合；使用财务管理信息化系统完成财务信息的计量、记录、分析、管理、共享和报告；从财务管理和价值管理的角度，借助企业数字化管理系统完成业务活动信息的计量、记录、分析、管理、报告、共享和阐释；参加经营管理会议，参与经营决策，组织开展各项经济分析活动，为公司领导提供经营预测和经营决策依据。这正是对业财融合的财务管理人员的需要。

综上所述，探索远程办公模式，加强信息共享平台建设、智能化和数字化将成为未来财务发展的重中之重，固定化、模式化的传统会计核算都可以通过智能化来实现，而发挥主管能动性的企业投融资业务、预决算业务和价值链管理等业财融合的财务管理类岗位是未来发展的趋势。

#### (二) 促进我校学科专业建设的需要

学校本科教育行动计划（2019-2022）明确提出，要充分发挥学科建设龙头作用，科学合理规划我

## 7. 申请增设专业的理由和基础

校学科和专业结构，学科专业建设要符合应用型本科性质的定位，主动适应基础教育和区域经济社会发展需要。我校是以教育类专业为主的地方院校，教育类专业是学校发展的根基，但是学校想要更好地服务地方经济发展，设置经济管理类专业是必须的，经济管理类专业的发展将会是学校向综合性大学转型的重要拼图，将会为学校的发展锦上添花。

### （三）服务地方经济社会发展的需要

十堰市政府努力构筑“一心两翼三高地”的区域和产业布局，培植“一主四大四新”的产业体系，势必要求加大财务管理人才的培养力度，促进财务管理人才向“业财融合”方向发展。《十堰市会计行业中长期人才发展规划（2011-2020年）》中指出“到2020年，我市财务人员发展的战略目标是：建设一支规模合理、结构优化、素质优良、诚信敬业的财务人员队伍，确立我市财务人员区域性竞争优势，为建设区域性中心城市提供财务人员支撑。财务人员资源总量稳步增长，队伍规模不断壮大，到2020年财务人员资源总量再增加20%以上。”

因此，申报财务管理本科专业，提升专业服务产业发展能力，培养高素质复合型业财融合的财务管理人才不仅是行业转型的需要，也是促进我校学科专业建设的需要，更是落实《十堰市会计行业中长期人才发展规划（2011-2020年）》的需要，与十堰市人才战略的要求相一致，满足服务地方经济发展的要求。

### 四、财务管理本科专业人才供需分析

#### （一）需求侧分析

麦可思研究院发布的《2019年中国大学生就业报告》的数据显示：由于“互联网+”、大数据、人工智能对传统行业的冲击，2018届财务专业本科就业率有所下滑，由此表明财务专业需要转型，市场不仅需要具有会计核算技能的人才，更需要能参与企业预测、预算、决策、投融资、绩效评价、价值链管理的人才。

知名国际调研公司IDC曾对2000位跨国企业CEO做过一项调查，全球1000强企业中的67%、中国1000强企业中的50%都把数字化转型作为企业的战略核心。对于传统企业，尤其是传统的中小企业而言，数字化转型已经不再是一道选择题，而是生存题。只有符合业财融合潮流的财务管理人才是市场需要的。

#### （二）供给侧分析

长期以来，国内大部分院校财务管理专业的培养目标主要偏重于传统的筹资、投资、分配和营运资金管理能力的培养，对专业发展方向的智能化、数字化等业财融合的财务管理人才的培养不够重视，这一现象与成熟经济体中大部分企业90%的财务人员主要从事财务管理的工作，且75%的工作时间用于进行决策支持不相适应。因此培养参与企业预测、预算、决策、投融资、绩效评价、价值链管理的具有智能化、数字化业财融合的财务管理人才刻不容缓。

可见，不论是财务管理本科专业的需求侧，还是供给侧方面进行分析，设置财务管理本科专业，培养社会需要的财务管理人才尤为迫切、非常必要。

### 五、支撑该专业发展的学科基础

#### （一）丰富的办学经验

财务管理本科专业是以会计专科专业为基础筹建的。会计专科专业于1994年开始招生，有20多年的办学历史。2009年6月，会计专科专业被湖北省教育厅确定“省级教学改革试点专业”，2010年4月，成功申请“楚天技能名师”教学岗位，2013年12月，试点专业顺利通过验收，被湖北省教育厅授予“湖北

## 7. 申请增设专业的理由和基础

省高职高专重点专业”。丰富的办学经验为财务管理本科专业的开设奠定了坚实的基础。

### （二）优良的师资队伍

本专业现有专任教师14人，其中正高职称2人，副高职称6人，副高及以上职称占专任教师的57.14%；具有博士1人，硕士13人，硕士及以上学历占专任教师的92.86%；“双师型”教师13人，占专任教师的92.86%；注册会计师2人，高级会计师1人，十堰市管理会计专家2人，十堰市预算绩效管理专家7人，十堰市人大财经预算专家1人。来自行业的兼职教师4人，全部为注册会计师。

### （三）较高的教科研水平

近三年，主持省厅级教科研项目8项，其中省教育厅重点科研项目2项；获厅级及以上奖励9人次；获省级教学成果奖2项。近五年，发表论文263篇，其中核心期刊25篇；校级精品课程5门，出版著作（教材）2部。另外，学校在经济与管理学院设立了财税研究中心，财税研究中心的设立与运行为教师申报教研科的纵向项目与横向项目搭建了一个较好的平台。

## 六、专业发展规划

明确专业办学思路，构建具有专业特色的课程体系；强化专业师资队伍建设，注重“双师型”人才的引进与培养；以提高应用能力为出发点，深化教学改革，巩固财务管理专业的实习基地，创建培养应用型人才的新模式；加强学生专业特色培养，注重课程设置与资格证书考试相衔接，提高专业技术资格等相关证书考试的通过率，夯实外语、计算机两项技能，注重表达和思辨能力的训练，提高学生适应社会的能力。

### （一）教学基本建设

#### 1. 人才培养模式和培养方案

依据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合财务管理专业实际情况，根据财务管理专业发展趋势与专业定位不断调整教学基本内容，对人才培养方案进行完善和修订，要在教学内容上充分体现专业特色与人才培养特色，寻求专业突破口，将教学内容与学科专业发展趋势紧密结合，充分反映学科前沿及专业发展动态。并根据教学计划设置相应课程，逐科编制符合经济发展需要的教学大纲。

#### 2. 教学内容和课程体系

课程建设是专业建设的重要内容，要根据专业的特点，建立科学的专业课程体系，本着重视基础课程，加强核心课程，扩大选修课程，突出专业、人才培养定位与特色的理念，加强专业课程体系的建设和。同时，开展与各有关课程配套的教学大纲、教材建设工作，尽快将本学科新的优秀学术成果反映到教学内容中去。未来5年将重点加强一流课程和核心课程的建设。

#### 3. 教学方法和教学手段

##### （1）创新教学方法

创新教学方法是教学模式转变的关键。目前，我国的传统教学是典型的机械记忆的教学方法，即老师讲解，学生记忆，课后学生针对老师的讲解做练习。本科专业新的教学模式要求改革传统的教学方法，重构教学方法体系，以充分调动学生的主动性、积极性为先导，让学生参与到教学中来，真正体现“以学生为中心”。在教学过程中，需要综合采用案例分析、问题分析与讨论、小组活动等多种教学方法，将实训、实习等实践教学嵌入到专业知识的教学，有意识地训练、培养学生的自我评价意识、综



## 7. 申请增设专业的理由和基础

合素质和财务管理专业知识的理解与应用能力。

### (2) 革新教学手段

创新教学方法后,改变传统的教学手段,逐步从传统的教学手段转向传统与现代相结合的教学手段,可以采用的教学手段有多媒体教学、精品课程网络资源、公共信息平台,并采用微课、慕课等教学形式,实现学习内容、学习方法及学习目标与现代化教育技术的有效结合,将素质教育融入知识传授与技能培养的全过程。通过实践教学平台的建设,使学生的顶岗实习得到有效的监控。

### 4. 实践性教学环节

鼓励和引导学生利用实训基地开展专业研究、创新活动及技能竞赛活动。继续加强校内实训室建设,校外实训基地建设,本专业充分利用与挖掘各项教学与行业资源,构建“高仿真会计模拟实训中心、生产性的校内实训基地”,按照本专业人才培养的要求,加快学科竞赛软件的采购和运用。在未来5年建立20个以上稳定的校外实训基地,确保顶岗实习能够满足本专业实习学生的需求。通过讲座、参观、专家指导等形式鼓励学生创新创业。

为保障实践教学的顺利实施,按照实践教学质量管理要求,“强化内涵、突出特色、提高质量”和“软、硬件”共建。通过建立健全实践教学保障机制,制定科学合理的实践教学考核标准及操作规程,建立完整齐全的学生校内实训手册和校外实习档案,做到实践教学的组织、制度、人员、时间、地点、内容、考核方法和经费落实,使实践教学实现标准化、规范化和科学化。

### 5. 教材建设

本着“两手抓”的原则,一手抓教材的选用,一手抓教材的编写,搞好教材建设,从而保证教材的先进性和实用性。核心课程要优先选用国家教育部推荐的优秀教材。对专业需要,国内又无适当教材的课程,由学科带头人及教学骨干组织编写;暂时无教材可用的,必须由任课教师编写讲义,并且在适当的时间出版。

### 6. 教学研究

制定专业教研室活动计划,计划要有可操作性和执行性。严格考勤制度,提高教研活动的质量,按教研活动计划安排的进度、内容进行,明确业务活动的目的,并应用一定的办法进行考核。由学院及专业教研室两级组织教学方法的研究及教学经验的交流。教研室每年要有一项教学研究的课题,并争取发表2篇左右的教科研论文。

### 7. 教学质量监控

按照学校教学管理的要求,建立并完善各项规章制度,做到事事有章可循。

(1) 完善教学文件,包括教学计划、教案、课堂教学、期中检查、考试及成绩分析等,都必须严格遵守学校的有关规定,严格管理。专业主干课的教材、教学大纲、教案、授课计划必须齐备,严格执行授课计划,按教学大纲、教学进程表进行授课。

(2) 按时开展教研室集体备课、课堂教学内容的统一调整、教学方法研究等,做到各项活动有计划、有内容、有检查、有落实。

(3) 定期进行教学检查,制定教学检查制度及学生反馈制度。建立毕业生、用人单位信息反馈制度,以了解毕业生质量及社会经济发展对本科生的需求,从而及时调整教学计划。

(4) 制定开展讲座、学术报告、学生科技活动的规划,规划要具体可行。聘请各院校知名专家、

## 7. 申请增设专业的理由和基础

学者，政府机构官员及企业单位有经验的业务专家进校授课，每学期举行专题讲座、学术报告1~2次，以开拓教师和学生的眼界。

(5) 在现有的基础上，进一步改革教学手段。强化开发内化教学法的应用与推广，专业核心课程要大力采用多媒体教学、网络教学、案例教学等手段，争取部分课程采用双语教学。

### 8. 学风建设

(1) 营造良好的学习氛围。现在大学生虽然有相对独立的人格和处事原则，但是在许多时候对同学和集体具有一定依赖性，而这种依赖和认同感，恰恰是营造良好的学习氛围并因此促进全体同学发展的最好的基础。

#### (2) 激发学习的兴趣

①准确的自身定位。引导学生客观准确地判断自己的学习成果，每个人的能力和基础都是不一样的，一定要拿自己和其他人去相比反而会造成一定的困扰和压力。平时应该多引导学生合理定位自己的成长道路，少做横向的比较。让他们看到自己在学习以后一点一滴的进步和收获，就能建立他们对学习的信心，激发他们的学习兴趣。

②集体活动沟通交流。组织学生成立学习竞赛小组和一些学习性质的社团，不定期举行一些活动，如辩论赛、专业知识答辩等。让每位学生都能“英雄”有“用武之地”，营造一种良好的学习竞争气氛。由此增强学生个人能力的满足感和获得集体或他人的认同感，提高学习的热情。

③实现角色转换。与任课教师相沟通，改变教师是“演员”，学生是“观众”的填鸭式模式，变成教师是“导演”，学生是“演员”的启发式教学模式，调动学生的学习兴趣，形成学生由“要我学”、“被动学”变成“我要学”、“主动学”的活跃的学习气氛。

### 9. 图书资料

学院现有资料室、期刊室和电子阅览室，与财务管理相关的专业期刊十余种，现有藏书基本能够满足学生和教师的需要，其中绝大多数图书为2018年以后的新版本；未来5年学院增加对资料室的资金投入，以学校拨款资金作为来源，增加图书的数量，同时鼓励教师及相关人员捐赠来增加图书数量。

## (二) 师资队伍建设

### 1. 教师结构

要完善学科带头人、专业负责人制度，以形成知识结构合理、梯队明显、具有发展潜力的师资队伍为目标，鼓励教师努力提高教学水平与科研能力。采用引进与培养相结合的机制，提升整体师资队伍学历层次和职称层次，同时将培养一支年轻化、专业技术水平高、科研能力强、综合素质高的教师队伍作为一项重大战略任务落到实处。

到2025年，引进一定数量具有博士学位的教师。高级技术职称达到教师总数的70%以上，引进正高职称学科带头人。加强学术梯队建设，使学术梯队合理化。建立一支以学科带头人和学科骨干为核心、老中青相结合、具有高度协作精神的学术队伍，培养45岁以下学术带头人和学科带头人1~2名，后备带头人2~3名，第三梯队3~4名。

### 2. 师资的引进与培训

(1) 加强对专业带头人梯队的培养。首先，加强对专业带头人梯队的引进和遴选工作，从思想品德、学历、教学水平、科研能力、管理能力、奉献精神等多方面进行考核，采取公正、公平、公开方

## 7. 申请增设专业的理由和基础

式，选举2~3名后备专业带头人；其次，从政策、资金、教学条件等方面加强对学科后备带头人的培养与支持，帮助其争取科研项目、提高教学与科研水平，创造机会，派遣他们到国内外大学进修学习先进的教学与管理理念；第三，提出严格的考核标准，要求其在规定的时间内必须完成相应的教学、教研、科研工作量，并且要设置质量标准，促使其早日取得业绩，形成示范作用，增强专业建设的凝聚力。

（2）加大师资队伍引进的力度。未来5年计划引进具有硕士以上学历的教师4名左右教师，其中至少应有1名以上为博士，还要重点引进和培养1~2名既精通会计核算、财务管理，又擅长软件设计的高学历的中青年教师，不断改善教师学历结构、学缘结构。

（3）进一步做好现有教师的培训工作。在稳定教师队伍方面积极采取措施，大力支持青年教师报考硕士、博士，对现有教师有计划地进行业务培训，选派助教到“双一流”大学进修相关专业课程。选派讲师以上的中青年教师到企业、会计师事务所挂职参加实际工作，从而丰富教师的实践经验，以便更好地充实课堂教学内容。多方面创造条件给青年教师搭台，让他们发挥自身优势。调动广大中、青年教师从事科学研究的积极性，使其既有压力，又有动力，增强专业建设的凝聚力。鼓励教师通过各种途径开展学习，提高业务水平。帮助和支持教师从事科研活动，鼓励青年教师晋升职称。

（4）加强对骨干教师的培养。对考取博士和硕士的青年教师重点培养，创造条件，选派参加国内外学术研讨会，进行会议论文交流，提高教师的科研能力。

### 3. 教风建设

（1）成立教风建设的领导小组，明确分工，责任到人。经济与管理学院成立教风建设领导小组，负责落实学校、二级学院教风学风建设的各项措施，确保实现教风建设的各项目标。

（2）提高教师思想道德素质和教育教学工作能力，保证教风建设。教风建设的主体是教师。在教学活动中，教师始终处于主导地位。教师的专业素质、思想道德素质、健康人格、教育理论水平和教学基本功综合形成的教育教学工作能力是教学过程的主导因素。

①师德教育。以模范教师为范例，在教师中大力弘扬“德高身正、学高技精”的职业操守；规范政治学习和组织活动，提倡教师自我修养，提高教师的思想道德素质；丰富教职工文化体育活动，培养教师健康人格；重视教师岗前教育理论培训，经常性开展教育思想观念讨论、教学经验交流、教育教学征文等，提高教师教育理论水平。

②教学基本功训练。采取在职学习、脱产进修、开展科研、企业合作等方式提高教师专业素质；开展观摩教学、教学竞赛、课件比赛、教案评比等活动，提高教师的教学基本功。

③青年教师导师制。针对部分青年教师讲课经验不足，理论联系实际不够，对多媒体应用存在依赖性，驾驭课堂能力不足等问题，坚持实行青年教师导师制，充分发挥中老年教师传、帮、带作用，采取观摩、助课、随堂听课等形式培养。

④加大教研活动，提高教学水平。学院要求各教研室要加强教研活动的有效性，开展丰富多样的教学研究和学术研讨，及时掌握本单位课程的执行情况，了解教师的教学情况，积极探索教学新模式。

（3）加强主要教学环节的质量监控，提高教师对教学工作的投入。

围绕着课堂、实验、课程设计及毕业设计等主要教学环节重新修订了各环节的质量监控实施办法，制定了各环节的质量评价体系，通过建立各种检查机制和奖惩机制，督促教师对各教学环节的教学投入。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### （三）科研和产学研合作

1. 在完成教学任务的同时，积极开展教研活动，以科研活动促进和丰富课堂教学任务，同时扩大财务管理专业在国内、省内同类院校和同专业的影响。
2. 制定教研室科研活动规划，规划的内容要明确、具体、可行，要与经济发展速度相适应。
3. 副高以上职称的教师每年都要积极申报省级社会科学基金项目，学科带头人每三年主持并完成一项省部级以上课题。
4. 结合专业特长，撰写学术论文，要求平均每人每年公开发表论文1篇以上。未来5年发表论文总量在50篇以上，核心期刊的论文发表数量力争在10篇以上。
5. 加强与学校所在地有关企业的沟通，开展各种咨询服务活动，为地区经济发展做贡献。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业立足十堰，面向湖北，辐射全国，培养适应新时代社会主义市场经济建设和区域发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文精神、诚信品质和科学素养，掌握管理、经济、法律和财务管理等专业基础知识，具备专业所需要的美好职业道德、沟通技巧和实践能力，能在国家机关、企事业单位、社会服务咨询机构和其他相关部门从事财务管理及相关工作的高素质应用型人才。

### 二、毕业要求

1. 具有过硬的思想道德素质和依法执业意识。践行社会主义核心价值观，树立科学正确的世界观、人生观和价值观，坚定不移地贯彻党的路线方针政策，遵守相关职业道德规范，具有依法从业意识。

2. 具有实事求是和客观公正的专业素质。遵守相关法律制度和会计准则，贯彻“公开、公平、公正”原则，具备发现问题的敏锐性和判断力，有较强的责任感和使命感，做好参谋者的角色，为经济发展和企业资产的保值增值保驾护航。

3. 具有高尚的文化素质和健康的身心素质。通过审美情趣的训练，提高自己的文化品位和人文素养；掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄和心理素质。

4. 具有扎实的基础性知识。学生需熟练掌握高等数学、统计学、经济学、管理学等基础学科的理论和方法。

5. 具有系统的财务管理专业知识。熟悉会计准则和投融资政策，具有系统而扎实的会计和财务管理的基础知识、基本技能；掌握筹资管理、投资管理、利润分配管理和营运资金管理，为企业的决策者提供项目管理可行性分析的财务数据。

6. 具有管科的“宽口径、厚基础”知识获取能力。依据工商管理类教学质量国家标准，在教学过程中，遵循管科的“宽口径、厚基础”原则，以学习者为中心，开设合适的基于学科核心素养和关键能力的工商管理类专业理论知识与方法的课程，掌握本学科的理论前沿及发展动态。

7. 具备较好的宏观分析问题和微观解决问题的能力。通过对宏观思维能力与微观解决问题能力的培养，使学生将理论知识与专业实践融会贯通，以创新性和批判性思维开展研究与创新。

8. 具有良好的沟通协调和文字写作能力。财务管理工作的过程，是与人进行交流沟通的过程，最终的成果是通过投融资分析报告、成本分析报告和预决算分析报告的撰写，以文字信息为载体集中反映了财务管理工作的整体水平和财务人员的业务水平。

9. 具备反思研究能力和团队协作精神。掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的科学研究能力；积极开展小组互助和合作学习，培养集体荣誉感和团队协作精神。

毕业要求指标点分解与课程对应矩阵图

毕业要求	指标点	支撑课程
1. 具有过硬的思想道德素质和依法执业意识。践行社会主义核心价值观，树立科学正确的世界观、人生观和价值观，坚定不移地贯彻党的路线方针政策，遵守相关职业道德规范，具有依法从业意识。	1-1 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、人文与科学类选修课等主要实践环节：军训、社会实践、综合实践 课外：素质拓展项目、党建活动、文体活动、学生社团活动、志愿服务等

## 8. 申请增设专业人才培养方案

	1-2 熟悉会计法、税法、经济法、预算法及其他相关法律知识和职业道德。	课程：税法、经济法 主要实践环节：专业实习、社会实践、综合实践 课外：志愿服务
<b>2. 具有实事求是和客观公正的专业素质。</b> 遵守相关法律法规制度和会计准则，贯彻“公开、公平、公正”原则，具备发现问题的敏锐性和判断力，有较强的责任感和使命感，做好参谋者的角色，为经济发展和企业资产的保值增值保驾护航。	2-1清晰地认识财务管理职业的性质，认同财务管理工作的意义，做到爱岗敬业、诚实守信、保守秘密。	课程：专业导学 主要实践环节：社会实践、综合实践 课外：参观财务管理相关岗位
	2-2遵守客观性原则，出具适当的可行性财务分析报告。	课程：成本管理会计、财务管理、财务分析 主要实践环节：专业实习 课外：素质拓展项目
<b>3. 具有高尚的文化素质和健康的身心素质。</b> 通过审美情趣的训练，提高自己的文化品位和人文素养；掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄和心理素质。	3-1通过审美情趣的训练，提高自己的文化品位和人文素养	课程：大学语文、美学基础、人文与科学类选修课 主要实践环节：军训、劳动教育 课外：文体活动
	3-2掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄和心理素质。	课程：大学体育、美学基础、人文与科学类选修课 主要实践环节：劳动课、运动会 课外：体育锻炼、文明宿舍评比
<b>4. 具有扎实的基础性知识。</b> 学生需熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。	4-1培养学生的逻辑思维能力、对数字的敏感性和计算能力。	课程：高等数学B（上、下）、线性代数、概率论与数理统计、统计学 主要实践环节：专业实习 课外：珠心算训练
	4-2掌握经济学的理论和方法，培养学生对经济形势，特别是宏观经济的分析能力	课程：马克思主义基本原理、形势与政策、微观经济学、宏观经济学 主要实践环节：社会实践、综合实践 课外：关注时政要闻
<b>5. 具有系统的财务管理专业知识。</b> 熟悉会计准则和投融资政策，具有系统而扎实的会计和财务管理的基础知识、基本技能；掌握筹资管理、投资管理、利润分配管理和营运资金管理，为企业的决策者提供项目管理可行	5-1熟悉会计准则，理解会计要素的确认、计量、报告	课程：会计学原理、中级财务会计、高级财务会计 主要实践环节：专业实习 课外：代理记账
	5-2熟悉政府会计及预算法，理解政府会计核算的流程，按照会计准则要求，出具预算决算财务分析报告	课程：中级财务管理、资产评估、审计学原理 主要实践环节：专业实习 课外：素质拓展项目

## 8. 申请增设专业人才培养方案

性分析的财务数据。	5-3熟悉企业财务管理流程，按照财务管理的有关要求，对企业的内部流程提出建设性的意见和建议	课程：财务管理基础、中级财务管理、高级财务管理、财务分析、财务信息系统 主要实践环节：专业实习 课外：素质拓展项目
6. 具有管科的宽口径厚基础知识获取能力。依据工商管理类教学质量国家标准，在教学过程中，遵循管科的“宽口径、厚基础”原则，以学习者为中心，开设合适的基于学科核心素养和关键能力的工商管理类专业理论知识与方法的课程，掌握本学科的理论前沿及发展动态。	6-1遵循管科的“宽口径、厚基础”原则，熟悉管理与经济领域的基础理论和基本方法，培养学生的学科核心素养	课程：管理学原理、组织行为学、市场营销学、人力资源管理、运营管理、公司战略与风险管理、ERP沙盘实训 主要实践环节：创新创业训练 课外：创业
	6-2能够运用科学的方法，通过阅读文献，掌握本学科的理论前沿及发展动态	课程：大学英语、计算机应用基础、大数据、共享财务基础与应用、文献信息检索 主要实践环节：毕业论文 课外：素质拓展项目
7. 具备较好的宏观分析问题和微观解决问题的能力。通过对宏观思维能力与微观解决问题能力的培养，使学生将理论知识与专业实践融会贯通，以创新性和批判性思维开展研究与创新。	7-1培养学生从公司战略出发，从不同的视角思考问题和分析问题能力	课程：宏观经济学、公司战略与风险管理、财务分析、财务管理案例、财务信息系统 主要实践环节：专业实习、社会实践、综合实践 课外：学生社团活动
	7-2培养学生货币时间价值和风险价值观，将理论知识与实务相结合，增强其解决问题的能力	课程：微观经济学、财务管理基础 主要实践环节：专业实习 课外：参加相关竞赛
8. 具有良好的沟通协调和文字写作能力。财务管理工作的过程，是与人进行交流沟通的过程，最终的成果是通过投融资分析报告、成本分析报告和预决算分析报告的撰写，以文字信息为载体集中反映了财务管理工作的整体水平和财务人员的业务水平。	8-1财务管理工作的过程，是与人进行交流沟通的过程，培养学生与人交流沟通协调能力	课程：大学语文、大学英语、商务礼仪 主要实践环节：专业实习、社会实践、综合实践 课外：学生社团活动、志愿服务
	8-2最终的成果是通过投融资分析报告、成本分析报告和预决算分析报告的撰写，以文字信息为载体集中反映了财务管理工作的整体水平和财务人员的业务水平。	课程：投资学、中级财务管理、高级财务管理、资产评估、成本管理会计、大学语文 主要实践环节：毕业论文 课外：素质拓展项目
9. 具备反思研究能力和团队协作精神。掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的科学研究	9-1掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具备一定的科学研究能力	课程：计算机应用基础、文献信息检索 主要实践环节：毕业论文（设计） 课外：素质拓展项目

## 8. 申请增设专业人才培养方案

能力；积极开展小组互助和合作学习，培养集体荣誉感和团队协作精神。

9-2积极开展小组互助和合作学习，培养集体荣誉感和团队协作精神。

课程：创新创业  
主要实践环节：专业实习、社会实践、综合实践  
课外：大学生“互联网+”创新创业大赛

### 三、主干学科

财务管理专业：工商管理

### 四、学制与学位

1. 学 制：标准学制4年，最长不超过8年
2. 学位授予：管理学学士

### 五、专业核心课程与主要实践环节

#### 1. 专业核心课程

财务管理基础、统计学、中级财务管理、高级财务管理、中级财务会计、高级财务会计、成本管理会计、资产评估、财务分析、投资学、公司战略与风险管理、财务信息系统。

#### 2. 主要实践环节

军训、专业实习、综合实践、社会实践、毕业论文（设计）、劳动教育、创新创业训练。

### 六、毕业规定

#### 1. 毕业学分要求

学生在校期间修满人才培养方案规定的166学分，符合毕业条件，颁发毕业证书。

#### 2. 授予学位要求

取得毕业资格，按照《中华人民共和国学位条例》和学校有关规定，经学校学位委员会审查通过，授予管理学学士学位。

### 七、教学时间分配表

学期	周数	教学活动								合计
		军训与入学教育	课堂教学	综合实践	实习	劳动教育	毕业论文（设计）	复习考试	机动	
一	一	2	15					2		19
	二		18					2		20
二	三		18					2		20
	四		17			1		2		20
三	五		18					2		20
	六		18					2		20
四	七			8	12					20
	八		6				8	1	1	16



## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 八、学时与学分构成表

#### 1. 学时构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	224	170	260	178		18			850	31.01%
	通识课程选修		32	32	32	32	32			160	5.84%
专业课程	学科基础课程必修	173	180	108						461	16.82%
	专业核心课程必修		108	72	170	180	162			692	24.41%
	专业选修课程			54	68	252	144		60	578	21.08%
合 计		397	490	508	448	428	410		60	2741	100%
全部学时中实践学时及比例		715									26.08%

#### 2. 学分构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	11	8.5	12.5	10.5		1			43.5	26.2%
	通识课程选修		2	2	2	2	2			10	6.02%
专业课程	学科基础课程必修	9	9.5	5.5						24	14.46%
	专业核心课程必修		4.5	3	7.5	8	7			30	18.07%
	专业选修课程			2.5	3	14	8		4	31.5	18.98%
集中实践环节		2	0.5		1.5			14	9	27	16.27%
合 计		22	25	25.5	24.5	24	18	14	13	166	100%
全部学分中实践学分及比例		47									28.31%

说明：集中实践环节包括军事训练、见习、实习、社会实践、劳动教育、毕业论文（设计）、创新创业项目等。



## 8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课(必修)	190199011	就业与创新创业指导	1	18	18		20						2/9w			考查	马克思主义学院
	190999001	自然科学概论	2	34	34					2/17w						考查	化环学院、物电学院
	190399002	美学基础	2	36	36					2/18w						考查	文学院
小计			43.5	850	572	278	130	15	9	14	10		1				
通识教育课(选修)	人文社科类		学生在第2-6学期从人文社科类、自然科学类、艺体及其他类3个课程模块中至少修取10个学分的通识选修课程。建议学生跨类选修，文理互选，兼顾艺体类，不得选修与本专业已开设专业课程相同或近似的课程。														
	自然科学类																
	艺体及其他类																
小计			10	160	160				2	2	2	2	2				
学科基础课(必修)	190606001	专业导学	0.5	8	8			2/4w								考查	经济与管理学院
	190599004	高等数学B（上）	4	60	60			4/15w								考试	数计学院
	190599005	高等数学B（下）	4	72	72				4/18w							考试	数计学院
	190599009	线性代数	3	54	54				3/18w							考试	数计学院
	190599010	概率论与数理统计	3	54	54					3/18w						考试	数计学院
	190604002	会计学原理	2.5	60	30	30		4/15w								考试	经济与管理学院
	190604006	管理学原理	2	45	45			3/15w								考试	经济与管理学院
	190604003	微观经济学	2.5	54	36	18			3/18w							考试	经济与管理学院
	190604004	宏观经济学	2.5	54	36	18				3/18w						考试	经济与管理学院
小计			24	461	395	66		11	10	6							
	190604007	中级财务会计	4.5	108	54	54			6/18w							考试	经济与管理学院
	190606002	财务管理基础	3	72	36	36				4/18w						考试	经济与管理学院
	190606003	中级财务管理	3	68	34	34					4/17w					考试	经济与管理学院
	190604010	统计学	1.5	34	17	17					2/17w					考查	经济与管理学院
	190606004	成本管理会计	3	68	34	34					4/17w					考试	经济与管理学院
专业核心	190604008	高级财务会计	3	72	36	36						4/18w				考试	经济与管理学院
	190606005	高级财务管理	3	72	36	36						4/18w				考试	经济与管理学院

## 8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
课(必修)	190606006	资产评估	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606007	财务分析	2	36	36								2/18w			考试	经济与管理学院
	190606008	投资学	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606009	财务信息系统	1	36		36							2/18w			考查	经济与管理学院
	190604016	公司战略与风险管理	2	54	18	36							3/18w			考试	经济与管理学院
	小计		30	692	373	319			6	4	10	10	9				
专业选修课	190604040	经济法	2.5	54	36	18				3/18w						考查	经济与管理学院
	190606010	政府会计	2.5	54	36	18				3/18w						考查	经济与管理学院
	190604020	税法	3	68	34	34					4/17w					考查	经济与管理学院
	190604021	管理咨询与沟通	3	68	34	34					4/17w					考查	经济与管理学院
	190604022	组织行为学	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606011	项目管理	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606012	Excel在财务管理中的应用	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606013	财务制度设计	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606014	审计学原理	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606015	互联网+财务	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606016	会计综合实训	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606017	跨国公司财务	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190604030	运营管理	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190604031	内部控制	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190604032	市场营销学	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190604033	税收筹划	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190606018	ERP沙盘实训	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
	190604043	货币银行学	2	36	36							2/18w				考查	经济与管理学院
专业选	190606019	财务软件应用	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院

## 8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
修课	190604037	财政学	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190604038	创业学	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606020	财务管理前沿讲座	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606021	财务管理案例	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606022	金融风险管理	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606023	大数据、共享财务基础与应用	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190606024	投资组合管理	2	36	36								2/18w			考查	经济与管理学院
	190604018	人力资源管理	2	36	36										6/6w	考查	经济与管理学院
	190604019	运筹学	2	36	36										6/6w	考查	经济与管理学院
	190606025	文献信息检索	1	12	12										2/6w	考查	经济与管理学院
	190606026	专业英语	1	12	12										2/6w	考查	经济与管理学院
	190604046	商务礼仪	1	12	12										2/6w	考查	经济与管理学院
	190606027	商务谈判技巧	1	12	12										2/6w	考查	经济与管理学院
小计			31.5	578	526	52				3	4	14	8		10		
说明：第三学期至少选修2.5个学分；第四学期至少选修3个学分；第五学期至少选修14个学分子；第六学期至少选8个学分；第八学期至少选修4个学分。																	
集中实践环节	199999001	军事技能训练	2					2W								考查	武装部
	190604050	综合性实践	8											8W		考查	经济与管理学院
	199999006	专业实习	6											12W		考查	经济与管理学院
	199999007	社会实践	1						1W		1W					考查	学工处
	199999008	毕业论文（设计）	6												8W	答辩	经济与管理学院
	199999009	劳动教育	1								1W					考查	学工处
	199999010	创新创业训练	3													考查	经济与管理学院
小计			27					2W	1W		2W			20W	8W		
总计			166	2741	2026	715	130	26	27	29	26	26	20		10		

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>汉江师范学院设置财务管理本科专业，符合市场调研需要且契合《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》以及十堰市“一心两翼三高地”的区域和产业布局、“一主四大四新”的产业体系和建设“现代新车城、绿色生态市”城市理念，既符合国家人才规划，又满足地方对智能化、数字化业财融合财务管理高层次人才的需求。</p> <p>财务管理专业师资队伍年龄、职称、学历结构合理，专兼结合，建有条件良好的校内外实习实训基地，学校教学经费投入有充分保障，满足《教学质量国家标准》的要求。</p> <p>设置财务管理本科专业，符合区域经济社会发展对高素质应用型业财融合财务管理人才的需要，是必要可行的，具备教育部关于《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）文件的设置条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)