

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：汉江师范学院

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：社会体育指导与管理

专业代码：040203

所属学科门类及专业类： 教育学/体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2020年7月

专业负责人： 肖嵘

联系电话：13377825589

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	汉江师范学院	学校代码	10518
邮政编码	442000	学校网址	http://www.hjnu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	1933
上一年度全校本科毕业生人数	0	学校所在省市区	湖北省十堰市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	571	专任教师中副教授及以上职称教师数	236
学校主管部门	湖北省教育厅	建校时间	1954年
首次举办本科教育年份	2016年		
曾用名	郧阳师范高等专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	汉江师范学院前身是创立于1904年的湖北省郧阳府师范学堂。1978年12月成立郧阳师范专科学校，1993年更名为郧阳师范高等专科学校，2016年3月国家教育部批准同意学校升格为本科院校，更名为汉江师范学院。学校现有十堰和丹江两个校区，总面积1094亩，设11个学院，30个本科专业，15个专科专业，形成了以教师教育专业为基础、非教师教育专业协调发展的格局。现有专任教师571人，其中高级职称236人，硕士以上学位教师411人。全日制在校生14000余人，其中本科学生近5000人。图书馆藏纸质图书125万册，建有现代电子图书系统和计算机网络服务体系。拥有校内6个教学实验中心（实训基地），130个实验（实训）室，校外实训基地152个，1所附属示范幼儿园。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校近五年来新增本科专业30个。其中，2016年新增本科专业4个：汉语言文学、英语、数学与应用数学，小学教育；2017年新增本科专业5个：体育教育、应用化学、物理学、历史学、绘画；2018年新增本科专业7个：环境工程、软件工程、审计学、学前教育、音乐学、广播电视编导；2019年新增本科专业8个：思想政治教育、网络工程、信息工程、物流管理、旅游管理、化学、商务英语、数字媒体技术、书法学；2020年新增本科专业5个：生物科学、美术学、经济与金融、日语、数据科学与大数据技术。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	040203	专业名称	社会体育指导与管理
学位	教育学	修业年限	4年
专业类	体育学	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	汉江师范学院体育学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	体育教育	2016年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		体育健身、体育培训			
<p>十堰市体育健身和体育培训行业人才需求调查概要</p> <p>通过2019年下半年对十堰市体育健身和体育培训行业进行市场实地考察，以及疫情解封春季返校后电话采访、网络等形式二次市场调研，结合国务院和省市相关文件精神，我们得出如下十堰市体育健身和体育培训行业五年后从业教练需求情况：</p>					
机构	现有数量 (家)	现有从业教 练 (人)	现有学员数 量 (人)	预计5年内达到 数量 (家)	预计5年内从业教 练达到数量 (人)
健身俱 乐部	21	103	2000左右	70	500
舞蹈培 训机构	70	210	2500左右	150	800
乒乓球 培训机 构	40	80	1200	80	300
羽毛球 培训机 构	35	75	1000	60	250
武术培 训机构	28	56	1000	60	300
合计	194	524	7700	420	2150
申报专业人才 需求调研情况 （可上传合作 办学协议等）	年度计划招生人数			50人	
	预计升学人数			15人	
	预计就业人数			35人	
	其中：（请填写用人单位名称）				
	（请填写用人单位名称）				
	（请填写用人单位名称）				
	（请填写用人单位名称）				

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	24
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2 8.33%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	9 37.5%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	18 75%
具有博士学位教师数及比例	
35 岁以下青年教师数及比例	13 54.2%
36-55 岁教师数及比例	11 45.8%
兼职/专职教师比例	0
专业核心课程门数	12
专业核心课程任课教师数	7

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
肖 嵘	男	1966年2月	社会体育学、社会体育导论	教授	武汉体育学院	体育人文社会学	硕士	体育人文	专职
甘毅臻	男	1964年12月	大众体育赛事策划与管理	教授	武汉体育学院	体育教育	学士	武当文化	专职
刘 宏	男	1968年4月	体育社会学	副教授	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	足球教学训练理论与方法	专职
周明进	男	1972年7月	武当武术理论与实践	副教授	湖北大学	体育教育	学士	武当武术	专职
何宜忠	男	1976年3月	运动处方、运动损伤与康复	副教授	湖北中医药大学	针灸	硕士	运动康复	专职
张安红	女	1973年8月	体质健康评价	副教授	华中师范大学	体育教育	学士	教育与训练	专职
王小卫	男	1975年10月	体育概论	副教授	华中师范大学	体育教育	学士	教育与训练	专职

4. 教师及课程基本情况表

周锦锋	男	1975年7月	体育法学概论	副教授	湖北大学	体育教育	学士	体操教学训练理论与方法	专职
赵鹏	男	1982年9月	篮球理论与实践	副教授	武汉体育学院	运动训练	硕士	篮球教学训练理论与方法	专职
吴军	男	1984年8月	运动技能学习与控制	讲师	华中师范大学	体育教育训练学	硕士	田径教学训练理论与方法	专职
滕凤仙	女	1985年11月	体育心理学	讲师	华中师范大学	体育教育训练学	硕士	教学训练理论与方法	专职
郭萍	女	1986年12月	体育科学研究方法	讲师	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	训练理论与方法	专职
尹上	男	1986年4月	体育经济学、体育市场营销、体育产业经营与管理	讲师	湖北大学	社会体育	硕士	社会体育	专职
刘子丹	男	1982年10月	体育健身理论与方法、经营性健身场所营销与管理	讲师	湖北大学	社会体育	学士	社会体育	专职
杜颖	女	1987年	运动生理学、体育保健学	讲师	河南科技大学	体育教育训练学	硕士	运动损伤预防	专职
魏玉琴	女	1989年10月	运动解剖学	助教	上海体育学院	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
吴静海	男	1990年9月	足球理论与实践	助教	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	足球教学训练理论与方法	专职
王娇	女	1990年5月	体育经纪导论、体育服务礼仪与技能	助师	华东师范大学	体育人文社会学	硕士	体育人文社会	专职
张俊杰	男	1992年	格斗理论与实践	助教	武汉体育学院	民族传统体育	硕士	武当文化	专职

4. 教师及课程基本情况表

宋国强	男	1992年7月	体育舞蹈理论与实践	助教	武汉体育学院	体音乐与舞蹈学	硕士	体育舞蹈教学训练理论与方法	专职
郭东阳	男	1993年	身体运动功能诊断与训练	助教	武汉体育学院	运动训练	硕士	教学训练理论与方法	专职
黄勇	男	1993年6月	乒乓球理论与实践	助教	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	乒乓球教学训练理论与方法	专职
田沛源	女	1994年	现代舞理论与实践	助教	东北师范大学	体育教育训练学	硕士	舞蹈教学与训练	专职
覃国友	男	1994年	羽毛球理论与实践	助教	武汉体育学院	运动训练	硕士	教学训练理论与方法	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
社会体育导论	16	1	肖嵘	第一学期
社会体育学	30	2	肖嵘	第一学期
体育经济学	36	2	尹上	第二学期
体育健身理论与方法	36	2	刘子丹	第三学期
体育市场营销	36	2	尹上	第三学期
体育法学概论	18	1	周锦锋	第四学期
体质健康评价	18	1	张安红	第五学期
经营性健身场所营销与管理	36	2	刘子丹	第五学期
体育经纪导论	34	2	王娇	第六学期
大众体育赛事策划与管理	34	2	甘毅臻	第六学期
体育服务礼仪与技能	18	1	王娇	第六学期

5. 专业主要带头人简介

姓名	肖嵘	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	社会体育学、社会体育导论			现在所在单位	汉江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年6月毕业于武汉体育学院体育人文社会学专业，获教育学硕士学位。					
主要研究方向		主要从事体育教学研究与管理工 作					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、2014年湖北省教育科学规划课题，《市场导向下体育专业实习实训基地基地建设与管理的研究》 2、2016年湖北省教育科学规划课题》，《信息化时代的大学体育课程教学方法的研究与实践》 3、2018年汉江师范学院课题，《“文化自信”背景下传统武术融入大学体育课程的教学改革研究》 4、2018年汉江师范学院在线开放课程，《武当武术——28式武当太极拳》。 5、主编教材《新编高职高专实用体育教程》，《原子能出版社》，2011年3月第1版，ISBN 987-7-5022-5180-2.					
从事科学研究及获奖情况		1、2002年参与国家社会科学基金项目《我国省区市体育社团管理现状及其改革与发展》。 2、2004年主持湖北省教育厅重点科研项目《武当武术养生资源的开发与利用》。 3、2009年主持湖北省教育厅人文社会科学研究项目《身体缺陷大学生体育教育问题研究》。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.1万元		近三年获得科学研究经费（万元）		0.4万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		《大学体育》288学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0次	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	甘毅臻	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	大众体育赛事策划与管理			现在所在单位	汉江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1995年7月毕业于武汉体育学院体育教育专业					
主要研究方向		体育教学管理，体育训练与民族传统体育					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主要研究教学管理； 2014年湖北省教育科学“十二五”规划课题《市场导向下体育专业实习实训基地基地建设与管理的研究》					
从事科学研究及获奖情况		主要研究民族传统体育； 1、2010年湖北省教育厅项目《老庄思想对武当道教武术的影响》； 2、2015年湖北高校人文社科重点研究基地汉水文化研究基地《武当武术的起源研究》； 3、2006年《武当道教武术形成及其影响因素的探析》获得十堰市人民政府社会科学奖三等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数		授课排球课程108课时		近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	周锦锋	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	研室主任
拟承担课程	体育法学概论			现在所在单位	汉江师范学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2000年7月毕业于湖北大学体育学院体育教育专业；大学本科					
主要研究方向		体育训练与传统体育养生					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主要研究体操课程教学与训练；2013年校级教学研究项目《“能力本位”下体操课程设计》。					
从事科学研究及获奖情况		主要研究体育训练与传统体育养生；					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数		授课体操课时472学时		近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	23.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	52
开办经费及来源	专业建设经费，学校经费		
生均年教学日常支出（元）	1300		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	具体见专业发展规划		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
四道生理记录仪	ERT884	1	2002年4月	19800
心电图机	6511	1	2002年4月	6500
速度知觉测试仪	EP503A	2	2002年4月	7200
血红蛋白计	HB1002	10	2002年4月	15000
深度知觉器	EP503	1	2002年4月	1390
动作稳定实验仪	EP704	2	2002年4月	1960
生理实验多用仪	JL-A	2	2002年4月	2860
基础心理实验系统	EP108	1	2002年4月	5800
跑步测试仪	健民牌GMCS-PBY	1	2015年7月	25305
肺活量测试仪	健民牌GMCS-FHL	1	2015年7月	10593
心电图机	6511	1	2002年4月	6500
人体前庭功能椅	QI-2	1	2002年4月	7500
人体解剖模型	YLM/A203	1	2000年1月	17236.8
人体全身肌肉模型	170*40*20	1	2018年9月	19000
心肺复苏模拟人	KAS/CPR185+	4	2019年9月	25200

7. 申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

立足十堰，面向鄂西北，服务南水北调中线工程核心水源区，辐射秦巴山片区。坚持教、文、理、工、管、艺等多学科协调发展，突出教师教育特色，努力建成服务地方基础教育、职业教育和产业转型发展的应用型本科院校。

二、增设理由

1. 践行“推动体育产业成为国民经济支柱产业”国家重大战略行动

2019 年 7 月，《国务院关于实施健康中国行动的意见》【国发〔2019〕13 号】总体目标：到 2030 年居民主要健康指标水平进入高收入国家行列，提出全方位干预健康影响因素，实施全民健身行动，“到 2022 年和 2030 年，经常参加体育锻炼人数比例达到 37%及以上和 40%及以上”；同年 8 月《体育强国建设纲要》【国办发〔2019〕40 号】提出战略目标：到 2035 年体育产业成为国民经济支柱性产业，经常参加体育锻炼人数比例达到 45%以上，到 2050 年，全面建成社会主义现代化体育强国，明确“加快体育人才培养和引进”政策保障；紧接着 9 月《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》【国办发〔2019〕43 号】进一步指出“扩大体育消费”拓展体育健身、体育观赛、体育培训、体育旅游等消费新空间，培养终身运动习惯“推动每名同学熟练掌握至少 1 项终身受益的运动技能”，“加强体育产业人才培养”，“鼓励普通高校设置体育产业相关专业。”

国务院三份重磅文件出台，形成一套组合拳，为体育产业带来一场“及时雨”，体育强国建设需要大量高素质体育专业人才。践行国家重大战略决策，推动体育产业成为国民经济支柱产业，为体育产业培养高素质专业人才是普通高校职责，特别是体育专业基础的高校更是责无旁贷。

体育产业中“体育健身”和“体育培训”是大众消费新空间。2020 年 6 月 28 日，湖北省政府发布《省人民政府办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》【鄂政办发〔2020〕36 号】，提出具体举措，“大力发展体育健身休闲业、繁荣发展体育竞赛表演业、创新发展体育用品制造业、规范发展体育培训业”。作为培养体育产业专门人才的社会体育指导与管理专业任重而道远。

2. 为十堰 2049 远景发展战略服务

2049 十堰发展的总目标为“生态十堰、人文十堰、新经济十堰”，培育新经济将成为十堰城市发展的支柱产业。在国务院《体育强国建设纲要》和远景战略背景下，

7. 申请增设专业的理由和基础

近日十堰市人民政府办公室发布《市人民政府关于加快建设体育强市的实施意见》，强调十堰“体育产业更大更优”，提出“体育产业从业人员超过 3 万人目标”。今后体育产业必将成为十堰发展的支柱型产业。作为地方高校，为地方培养高素质的专业体育产业人才应尽的社会责任。

3. 社会体育指导与管理专业人才需求的基本情况

(1) 该专业人才的现状概况

随着我国国民经济的不断增长,居民生活水平的不断提高,居民的体育参与意识和能力都有了很大的提升,体育产业也逐渐壮大起来,社会体育人才的需求量也急剧增长。为了有效适应这种体育发展的新形势,社会体育专业应运而生,并且规模逐年扩大。从1993 年天津体院率先开设社会体育专业,到目前已经有 200 多所高校开设该专业,可以说社会体育专业在我国已获得蓬勃发展。但是,目前我国高校所开设的社会体育专业是面向大众健身的社会体育领域,培养目标定位为社会体育指导员,培养理念轻运动技术重理论,导致培养出来的学生很难胜任健身指导,这与我国当前推进体育产业成为国民支柱产业,社会对体育人才需求是不相适应的。

(2) 该专业契合体育产业所需人才类型预测

《体育强国建设纲要》目标到 2035 年体育产业成为国民经济支柱产业,国家采取多种举措扩大体育消费,拓展体育健身、体育观赛、体育培训等消费新空间;《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》提出“推动每名同学熟练掌握至少 1 项终身受益的运动技能”,鼓励学校与体育培训机构合作共培养。

可以预见在不久将来,体育健身和体育培训两大行业,特别是体育培训业会目前市场规模上大量涌现,相应的从业基层培训教练需求会大幅增加。光具有管理经营知识而运动技能差,或光具有运动技能不具备管理经营的教练很难适应将来岗位,这两大行业会需要既具有较强运动专项技术,同时具备体育教学、训练技能又懂管理经营的专业体育人才。

(3) 十堰市体育健身和体育培训行业人才需求调查

通过疫情前市场实地调查,疫情防控解封后网络、电话访问等形式对部分从业者和机构调查,总样本数 304。两次市场调查显示十堰市疫情前体育健身和体育培训行情较好,经过疫情袭击人们体育健身意愿大幅提升,加上国家相关政策扶持,可以预测十堰市体育健身和体育培训行业肯定要比疫情前发展要好。

7. 申请增设专业的理由和基础

通过这两轮调查发现，十堰市体育健身和体育培训行业从业人员缺口加大。通过调研对十堰市体育健身体育培训行业的人才需求调查如下：

学历情况

在现有从业人中有 60%以上从业者没有体育专业背景，有一部分有体育专业但学历较低。以健身教练为例，拥有本科及以上学历的私教只占比 16%，其余多是参加速成培训取得相关资格证书。这显示当前十堰市健身教练存在的最大问题是职业门槛低，水平参差不齐。通过调查，在健身教练培训课中，1-2 个月内修完 20 个课时都属正常现象，如果是强化训练，5 天修完 30 个课时也可以结业，甚至有些培训课程根本完成不了，只是形式上一个认证而已。同样，在体育舞蹈、羽毛球、乒乓球教练中也广泛存在此问题。由此，导致现有教练队伍理论水平较低、经验不足、基本技术技能较差等缺点。

从业前经历

对健身教练、体育舞蹈教练两个岗位调查显示，教练来源主要有两类，一是体育专业毕业后通过职前培训直接进入相关岗位担任，二是从事其他行业或相近行业，通过参加相关教练培训班，取得资格认证后进入，前者占比 44%，非体育院校毕业的教练从业前多是体育爱好者、退伍军人等，缺乏应有的专业背景。教练员工作年限在 1 至 3 年之间占总人数 41%，工作 3 年以下教练员占 65%，说明工作年限较短、流动性较大等特点。对球类教练调查显示，教练员从业前和现有工作岗位能保持良好的连续性，教练队伍能保持相对稳定。

岗位需求情况

通过对管理层人员访谈得出，现有教练队伍建设亟需解决的问题包括：提升从业人员学历、夯实从业人员基本技术技能基础、引进相对高学历并具有较强实践操作能力的新教练。调查显示，在 304 份样本中，超过 80%的相关企业和组织在各类从业人员中都存在较大缺口，各项技能教练需求人数超过 5 人及以上的企业和组织占比 70%，管理或者销售人员需求人数超过 8 人及以上的企业和组织占比 90%，综合来看，十堰市及地级县市健身和体育培训市场教练员缺口较大。

4. 本地域没有社会体育指导与管理（本科）专业院校，填补地域空白

地处鄂西北的十堰市现有四所高等院校，分别是湖北汽车工业学院、湖北医药学院、汉江师范学院和湖北工业职业学院，没有开设社会体育指导与管理（本科）专业。

7. 申请增设专业的理由和基础

开设社会教育专业将弥补社会体育指导员不足的现状，能更好地满足人民群众日益增长的体育健身需要。

目前，十堰市高校没有开设社会体育指导与管理（本科）专业。

三、增设基础

1. 师资力量较为雄厚，具备较强的教科研能力。社会体育专业现有专职教师 29 人，其中教授 4 人，副教授 13 人，副高以上教师占 58.6%；硕士以上学位 13 人，占 50%；全部为双师型教师；行业兼职教师 4 人。国家级社会体育指导员 2 人、一级社会体育指导员 12 人；国家级教师（体育舞蹈）1 人、国家健将级运动员 1 人、国家一级裁判员 9 人、十堰市茅箭区文化精英 2 人。主持省部级、市厅级教科研项目共 19 项，校级项目 16 项；获十堰市政府自然科学奖及人文社会科学奖共 3 项。发表论文 159 篇，其中核心期刊 32 篇；主编及参编（著作/教材）19 部。

2. 实验实训条件满足专业需要。现有运动解剖实验室 1 个、运动生理实验室 1 个、运动心理实验室 1 个、健美操实训室 6 个、体育舞蹈实训室 5 个、散打/跆拳道实训室 2 个、形体实训室 5 个、体质健康测试室 2 个、推拿按摩实训室 2 个、教师技能训练中心 1 个；室内体育馆 1 个、体操馆 1 个、武术馆 1 个、乒乓球馆 1 个、田径场 2 块、足球场 2 块、篮球场 21 块、排球场 14 块、羽毛球场 6 块、室外乒乓球场地 11 块、毽球场地 2 块；校外实习实训基地 51 个。

3. 具有社会体育专业办学经验。体育学院 2006 年开办社会体育专科专业至今，已有 13 年办学历史，积累了丰富的办学经验，形成了完整的人才培养体系，为开办社会体育指导与管理本科专业奠定了良好的基础。

4. 本地域高校均未开设社会体育指导与管理本科专业。国家体育总局颁发的《关于进一步加强社会体育指导员工作的意见》中，明确要求“发挥体育院校和其他学校在培训与培养社会体育指导员中的作用，培养社会体育指导与管理专业人才”。十堰市现有五所高等院校，均未开设社会体育指导与管理本科专业。

5. 教学质量保障体系完备。以学科建设、专业建设、队伍建设为基础；以教改项目、在线开放课程项目、教学名师等项目建设为依托起草制定了《社会体育质量监控与量化考核制度》、《社会体育督导组听课制度》、《社会体育评价制度》等教学文件和规章制度。全方位、多层次的开展课程建设，进行教学改革工作，保障教学质量工程的顺利实施。

7. 申请增设专业的理由和基础

根据市场人才需求，我校有社会体育办学经验，具备雄厚的师资力量，场地设施齐全，实验实训条件满足专业办学条件，符合普通高校本科专业类教学质量国家标准，可以开设。

8. 申请增设专业人才培养方案

社会体育指导与管理专业人才培养方案

专业代码：040203

一、培养目标

本专业主要培养适应我国体育产业发展和地方经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感，具有一定的创新精神、实践能力以及体育科学研究能力，掌握社会体育基础理论与知识、基本技术与技能，掌握健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，能在体育健身、体育培训等部门（或行业）从事体育教育与培训、群众体育活动、体育服务综合管理等工作的高素质应用型人才。

二、毕业要求

1. 素质要求

①基本素质

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,牢固树立并践行社会主义核心价值观,具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力;遵纪守法,诚实守信,恪守学术道德规范;具有人文情怀、科学素养和审美情趣;具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识;具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

②专业素质

掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法,具备较强的专业技能;初步掌握体育学研究的基本手段和方法,能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题;了解国家有关体育工作的方针、政策和法规;具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。

2. 知识要求

①素养类知识

具有一定的社会学、体育学、管理学、经济学、统计学等现代自然科学和社会科学的基本知识;初步掌握文献检索、资料查询的基本方法;具有一定的计算机信息技术和英语阅读能力,有效解决专业问题。

②专业素质

8. 申请增设专业人才培养方案

掌握社会体育指导与管理专业基本理论、基本知识，掌握社会体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；较系统掌握常见运动健身项目的运动技能，具有社会体育健身指导实践的基本知识。

3. 能力要求

①大众体育指导

具备较强的专项运动技能，具备在体育健身、体育培训行业领域开展工作的基本能力。

②营销策划

具有较强的体育市场调查、体育服务礼仪、体育经营策划、组织协调和经营决策等方面的能力。

③管理运营

具有从事大众体育活动的组织管理、经营开发等方面的基本能力。

④服务创新

具备良好社会服务意识，初步具有创新意识、创业意识、职业意识，具备良好沟通、协同能力。

毕业要求指标点分解与课程对应矩阵图

毕业要求	指标点	支撑课程
	①基本素质——1 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 牢固树立并践行社会主义核心价值观, 具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力; 遵纪守法, 诚实守信, 恪守学术道德规范;	课程: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、马克思主义基本原理、中国近现代史、思想道德修养及法律基础、形势与政策、体育法学概论课程等 主要实践环节: 军训、社会实践 课外: 素质拓展项目、文体活动、党建活动、学生社团活动等。

8. 申请增设专业人才培养方案

1. 素质要求	<p>①基本素质--2 具有人文情怀、科学素养和审美情趣;具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识;具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。</p>	<p>课程: 社会科学概论、心理健康教育、职业生涯规划、就业与创新创业指导、大学语文、美学基础、人文科学类与自然科学类选修课等。 主要实践环节: 军训、运动技术课程、社会实践 课外: 素质拓展项目、党建活动、文体活动、学生社团活动、志愿义工、劳动教育、公益劳动等。</p>
	<p>②专业素质--1 掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法, 具备较强的专业技能; 初步掌握体育学研究的基本手段和方法, 能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题;</p>	<p>课程: 体育概论、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、体育统计学、体育科学研究方法、运动生物力学、运动损伤与急救、田径、篮球排球、足球、武术、体操、健身操等。 主要实践环节: 社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外: 学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团活动。</p>
	<p>②专业素质--2 了解国家有关体育工作的方针、政策和法规; 具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力。</p>	<p>课程: 体育法规概论、职业生涯规划、就业与创新创业指导等 主要实践环节: 社会实践 课外: 自学相关法律法规, 素质拓展项目、学生社团活动等。</p>
2. 知识要求	<p>①素养类知识--1 具有一定的社会学、体育学、管理学、经济学、统计学等现代自然科学和社会科学的基本知识;</p>	<p>课程: 社会体育学、体育社会学、体育管理学、体育经济学、体育统计学、自然科学类和社会科学类选修课程等 主要实践环节: 社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外: 学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动。</p>
	<p>①素养类知识--2 初步掌握文献检索、资料查询的基本方法; 具有一定的计算机信息技术和英语阅读能力, 有效解决专业问题。</p>	<p>课程: 体育科学研究方法、计算机应用基础、大学英语、体育统计学等 主要实践环节: 社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外: 学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。</p>
	<p>②专业素质--1 掌握社会体育指导与管理专业基本理论、基本知识, 掌握社会体育学基础知识和各个分支学科的专门知识;</p>	<p>课程: 社会体育学、体育经济学、体育健身理论与方法、体育市场营销、体育产业经营与管理、体质健康评价、经营性健身场所营销与管理、体育经纪导论、大众体育赛事策划与管理、体育服务礼仪与技能</p>

8. 申请增设专业人才培养方案

		等 主要实践环节：课堂教学、实训、技能训练 课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。
	②专业素质--2 较系统掌握常见运动健身项目的运动技能，具有社会体育健身指导实践的基本知识。	课程：田径、篮球、排球、足球、健身操、武术、乒乓球、羽毛球、体育舞蹈技术课程等 主要实践环节：社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。
3. 能力要求	①大众体育指导 具备较强的专项运动技能，具备在体育健身、体育培训行业领域开展工作的基本能力。	课程：专项运动技术理论与实践课程、体育健身原理与方法、体质健康评价、运动训练学、运动技能学习与控制、经营性健身场所营销与管理以及拓展课程等 主要实践环节：社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。
	②营销策划 具有较强的体育市场调查、体育服务礼仪、体育经营策划、组织协调和经营决策等方面的能力。	课程：体育经济学、体育产业经营与管理、体育市场营销、体育服务礼仪与技能等 主要实践环节：社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。
	③管理运营 具有从事大众体育活动的组织管理、经营开发等方面的基本能力。	课程：大众体育赛事策划与管理、各运动技术课程（竞赛组织与裁判内容）、体育产业经营与管理、体育消费行为学等 主要实践环节：社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。 课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。课外：市场调研等。
	④服务创新 具备良好社会服务意识，初步具有创新意识、创业意识、职业意识，具备良好沟通、协同能力。	课程：体育服务礼仪与技能、职业生涯规划、就业与创新创业指导、体育经济学、体育消费行为学等 主要实践环节：社会实践、专业实习、专业见习、创新创业训练等。

8. 申请增设专业人才培养方案

		课外：学习经验交流会、素质拓展项目、文体活动、学生社团、学术讲座活动、在线课程。
--	--	--

三、主干学科

体育学、教育学

四、学制与学位

1. 学 制：标准学制4年，最长不超过8年

2. 学位授予：教育学学士学位

五、专业核心课程与主要实践环节

1. 专业核心课程

社会体育导论、社会体育学、体育经济学、体育健身理论与方法、体育市场营销、体育法学概论、体育产业经营与管理、体质健康评价、经营性健身场所营销与管理、体育经纪导论、大众体育赛事策划与管理、体育服务礼仪与技能、专项运动技术理论与实践等

2. 主要实践环节

军事技能训练、专业见习、专业实习、专业研习、社会实践、毕业论文（设计）、劳动教育、创新创业训练

六、毕业规定

1. 毕业学分要求

学生在校期间修满人才培养方案规定的162学分，符合毕业条件，颁发毕业证书。

2. 授予学位要求

取得毕业资格，按照《中华人民共和国学位条例》和学校有关规定，经学校学位委员会审查通过，授予教育学学士学位。

七、教学时间分配表

学期	教学活 动 周次	军训 与入 学教 育	课 堂 教 学	课 程 设 计	综 合 实 践	见 习	实 习	研 习	劳 动 教 育	毕 业 论 文 （ 设 计 ）	复 习 考 试	机 动	合 计
一	一	2	15								2		19
	二		18								2		20
二	三		18								2		20
	四		18						1		2		20
三	五		18								2		20
	六		18			1					2		20
四	七		0				18	2			0		20
	八		6							8	1	1	16

8. 申请增设专业人才培养方案

八、学时与学分构成表

1. 学时构成表

课类 \ 学 期		一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	158	134	188	188	0	18	0	0	686	22.6%
	通识课程选修	0	32	32	32	32	32	0	0	160	5.1%
专业课程	学科基础课程必修	217	132	108	104	0	34	0	0	625	20.6%
	专业核心课程必修	60	36	72	68	72	102	0	0	410	13.5%
	专业选修课程	0	0	90	102	108	68	0	0	368	12.1%
	专业拓展课程	0	126	36	36	108	102	0	36	586	19.3%
合 计		435	460	526	602	620	356	0	36	3035	100%
全部学时中实践学时		210	160	238	164	172	142	0	0	1086	35.8%
全部学时中实践学时比例		19.3%	14.8%	21.9%	15.1%	15.8%	13.1%	0.0%	0.0%		

2. 学分构成表

课类 \ 学 期		一	二	三	四	五	六	七	八	总计	百分比
通识课程	通识课程必修	7	7.5	9.5	11.5	0	1	0	0	36.5	22.5%
	通识课程选修	0	2	2	2	2	2	0	0	10	6.2%
专业课程	学科基础课程必修	11.5	8	5	5	0	2	0	0	31.5	19.4%
	专业核心课程必修	4	2	4	4	4	6	0	0	24	14.8%
	专业选修课程	0	0	2.5	3	3	2	0	0	10.5	6.5%
	专业拓展课程	0	6	1.5	2	10	6	0	2	27.5	17.0%
集中实践环节		2	0.5	0	1.5	0	1	10	7	22	13.5%
合 计		24.5	26	24.5	29	19	20	10	9	162	100%
全部学分中实践学分及比例		56.5									35.8%

8. 申请增设专业人才培养方案

九、课程设置与教学计划安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课 (必修)	190199002	思想道德修养与法律基础	3	45	45			3								考查	马克思主义学院
	190199003	中国近现代史纲要	3	36	36		36		2							考试	马克思主义学院
	190199004	马克思主义基本原理	3	54	54					3						考试	马克思主义学院
	190199005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	72	72		36				4					考试	马克思主义学院
	190199006	形势与政策(1)	0.5	8	8			2/4w								考查	马克思主义学院
	190199007	形势与政策(2)	0.5	8	8				2/4w							考查	马克思主义学院
	190199008	形势与政策(3)	0.5	8	8					2/4w						考查	马克思主义学院
	190199009	形势与政策(4)	0.5	8	8						2/4w					考查	马克思主义学院
	190499001	大学英语(1)	2.5	60	30	30		4								考试	外国语学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位	
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八			
	190499002	大学英语(2)	3	72	36	36			4							考试	外国语学院	
	190499003	大学英语(3)	3	72	36	36				4						考查	外国语学院	
	190499004	大学英语(4)	2	36	36						2					考查	外国语学院	
	190599001	计算机应用基础	1	45	15	30		3								考查	数计学院	
	190399001	大学语文	2	36	36					2						考查	文学院	
	190299001	心理健康教育	1	18	8	10	18			1						考查	教育学院	
	190199010	职业生涯规划	1	18	18		20		1							考查	马克思主义学院	
	190199011	就业与创新创业指导	1	18	18		20						1			考查	马克思主义学院	
	191099001	社会科学概论	2	36	36							2					考查	历史文化旅游学院
	190899002	美学基础	2	36	36							2					考查	文学院
小计			36.5	686	544	142	130	10	7	10	0	1	0	0				
通识教育课（	人文社科类		学生在第2-6学期从人文社科类、自然科学类、艺体及其他类3个课程模块中至少修取10个学分的通识选修课程。建议学生跨类选修，文理互选，兼顾艺体类，不得选修与本专业已开设专业课程相同或近似的课程。															
	自然科学类																	
	艺体及其他类																	

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别 选修)	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验 (训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
小计			10					0	2	2	2	2	2	0	0		
学科基础课 (必修)	191102001	专业导学	0.5	8	8			2/ 4w								考查	体育学院
	191102002	体育概论	1	14	14			1								考试	体育学院
	191102003	运动解剖学	2.5	45	35	10		3								考试	体育学院
	191102004	田径1	3	60	4	56		4								考试	体育学院
	191102005	体操1	3	60	4	56		4								考试	体育学院
	191102006	武术基础	1.5	30	2	28		2								考试	体育学院
	191102007	体育社会学	2	36	36				2							考试	体育学院
	191102008	运动生理学	3	54	46	8			3							考试	体育学院
	191102009	篮球	3	72	6	66			4							考试	体育学院
	191102010	足球	3	72	6	66				4						考试	体育学院
	191102011	健康教育学	2	36	30	6				2						考试	体育学院
	191102012	体育心理学	2	34	34						2					考试	体育学院
	191102013	排球	3	70	6	64					4					考试	体育学院
	191102014	体育科学研究方法	2	34	34								2			考试	体育学院
小计			31.5	625	265	360		14	9	6	6	0	2	0	0		

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业核心课(必修)	191102015	社会体育导论	2	30	30			2								考试	体育学院
	191102016	社会体育学	2	30	30			2								考试	体育学院
	191102017	体育经济学	2	36	36				2							考试	体育学院
	191102018	体育健身理论与方法	2	36	36					2						考试	体育学院
	191102019	体育市场营销	2	36	36					2						考试	体育学院
	191102020	体育法学概论	2	34	34						2					考试	体育学院
	191102021	体育产业经营与管理	2	34	34						2					考试	体育学院
	191102022	体质健康评价	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102023	经营性健身场所营销与管理	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102024	体育经纪导论	2	34	34								2			考试	体育学院
	191102025	大众体育赛事策划与管理	2	34	34								2			考试	体育学院
	191102026	体育服务礼仪与技能	2	34	34								2			考查	体育学院
小计			24	410	410			4	2	4	4	3	6	0	0		
	191102027	体育舞蹈理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102028	体育舞蹈理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102029	体育舞蹈理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
专业选修课	191102030	体育舞蹈理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102031	现代舞理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102032	现代舞理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102033	现代舞理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102034	现代舞理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102035	篮球理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102036	篮球理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102037	篮球理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102038	篮球理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102039	足球理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102040	足球理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别 (必选)	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
	191102041	足球理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102042	足球理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102043	武当武术理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102044	武当武术理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102045	武当武术理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102046	武当武术理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102047	格斗理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102048	格斗理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102049	格斗理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102050	格斗理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102051	乒乓球理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
	191102052	乒乓球理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102053	乒乓球理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102054	乒乓球理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	191102055	羽毛球理论与实践(1)	2.5	90	2	88				5						考试	体育学院
	191102056	羽毛球理论与实践(2)	3	102	2	100					6					考试	体育学院
	191102057	羽毛球理论与实践(3)	3	108	4	104						6				考试	体育学院
	191102058	羽毛球理论与实践(4)	2	68	4	64							4			考查	体育学院
	小计(注:8个运动项目中选修一门专项课程)		10.5	368	12	356		0	0	5	6	6	4	0	0		
专业拓展课程	191102059	体育保健学	1	18	18				1							考查	体育学院
	191102060	体适能与运动健康	1	18	18				1							考查	体育学院
	191102061	体育消费行为学	1	18	18				1							考查	体育学院
	191102062	运动技能学习与控制	1	18	18				1							考查	体育学院
	191102063	武当武术	2	54	4	50			3							考试	体育学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别 (选修)	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
	191102064	健身操	1.5	36	4	32				2						考试	体育学院
	191102065	乒乓球	1	36	2	34						2				考查	体育学院
	191102067	羽毛球	1	36	2	34						2				考查	体育学院
	191102068	跆拳道	1	36	2	34						2				考查	体育学院
	191102069	花式跳绳	1	36	2	34						2				考查	体育学院
	191102070	健身健美	1	36	2	34						2				考查	体育学院
	191102071	体育管理学	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102072	运动营养学	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102073	体育统计学	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102074	街舞	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102075	健身排舞	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102076	瑜伽	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102077	体育舞蹈	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102078	健身气功	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102079	体育游戏	1	34	2	32							2			考查	体育学院
	191102080	运动训练学	2	34	34								2			考试	体育学院
	191102081	运动生物力学	1	18	18										3	考查	体育学院
	191102082	运动处方	1	18	18										3	考查	体育学院

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
	191102083	身体运动功能诊断与训练	1	18	18										3	考查	体育学院
	191102084	运动损伤与康复	1	18	18										3	考查	体育学院
	190399003	教师语言	2	36	36				2							考查	文学院
	190299015	中学教育学	2	36	36						2					考试	教育学院
	191102085	学校体育学	2	36	36							2				考试	体育学院
	191102086	中学体育课程与教学论	2	34	20	14							2			考试	体育学院
	注：考操课程第二学期四选二，第五学期五选二，第六学期六选二，第八学期四选二；教师教育系列课程和考试课程集体选修。																
小计			27.5	586	358	248	0	0	7	2	2	12	8	0	6		
集中实践环节	199999001	军事技能训练	2					2W								考查	武装部
	191102087	专业见习	1										1W			鉴定	体育学院
	191102088	专业实习	9											18W		鉴定	体育学院
	191102089	专业研习	1											2W		考查	体育学院
	199999007	社会实践	1						1W		1W					鉴定	体育学院
	191102090	毕业论文(设计)	4												8W	答辩	体育学院
	199999009	劳动教育	1								1w					鉴定	学工部
	199999010	创新创业训练	3												3W	鉴定	体育学院
小计			22					2W	1W		2W		1W	20	8W		

8. 申请增设专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配								考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验（训）	课外学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
														W			
总计			162	3035	1949	1086	130	27	27	29	29	23	22	0	6		

8. 申请增设专业人才培养方案

十、创新创业训练活动

创新创业实践包括科研项目、学科竞赛、学术活动、社团活动、创新创业项目、体育竞赛指导与裁判等，学分认定按照学校创新创业实践学分认定管理办法执行。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>汉江师范学院设置社会体育指导与管理本科专业，符合《国务院关于实施健康中国行动的意见》《体育强国建设纲要》《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》要求，是推动体育产业成为国民经济支柱产业的国家重大战略行动，是落实湖北省政府《省人民政府办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》和《十堰市人民政府关于加快建设体育强市的实施意见》的现实需要。</p> <p>该专业有一支年龄、职称和学历结构合理的专兼职教师队伍，建有条件良好的教学场地设施设备和校内外实习实训基地，学校对专业建设投入充分的保障，符合《教学质量国家标准》的要求。</p> <p>同意申报增设社会体育指导与管理本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)