附件1：

**汉江师范学院2019年教学改革研究项目指南**

窗体顶端

窗体底端

根据《汉江师范学院“十三五”教育事业发展规划》，为贯彻落实《汉江师范学院本科教育行动计划（2019-2022）》，提高人才培养水平，提升教师教育教学能力，落实立德树人根本任务，做好2019年学校教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入学习贯彻习近平关于建设教育强国的重要论述，落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和地方应用型本科高校发展工作座谈会等会议精神和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《中国教育现代化2035》《教师教育振兴行动计划（2018－2022年）》《高等学校人工智能创新行动计划》等文件精神，主动适应国家“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”等重大战略规划，积极开展“新工科”“新文科”建设，落实“六卓越一拔尖计划2.0”，大力推进信息技术与教育教学深度融合，主动服务湖北省“一芯两带三区”发展战略和十堰市“一心两翼三高地”的战略布局，以提高人才培养质量为核心，以快速提升本科教育教学水平为重点，围绕学校内涵建设和发展，教师教育特色培育等人才培养各环节深层次、突出性的问题开展研究。

**二、招标项目**

1.项目名称

围绕以下题目，分析其他高校的经验做法，结合我校实施过程中的重难点问题开展研究，提出具体的策略，具有创新性、科学性和可操作性，题目可自拟，但研究内容必须涵盖指南要求。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 研究  期限 | 成果要求 |
| 1 | 教师教育类本科专业品牌建设路径探索与实践研究  ——以XXX专业为例 | 2年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在核心期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 2 | 应用型本科专业特色打造探索与实践研究  ——以XXX专业为例 | 2年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在核心期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 3 | 教师教育创新实验区创建的实践探索与研究 | 2年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在核心期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 4 | 地方院校新工科建设的路径与策略研究 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 5 | 地方院校新文科建设的路径与策略研究 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 6 | 新建本科院校教育质量保障机制构建研究 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 7 | 地方院校金课建设路径探索与实践  ——以XXX课程为例 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 8 | 教师教育类专业教育实践标准研究与编制 | 1年 | 具有科学性和可操作性、符合学校实际情况、经学校评审认可的制度文本 |
| 9 | 教育信息化2.0背景下师范生信息素养培养模式探索与研究 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |
| 10 | 新时代地方院校美育课程改革与实践研究 | 1年 | 经学校评审认可的咨询报告和至少在教育类期刊上公开发表教研论文一篇 |

2.结题要求

（1）招标项目的研究成果应以学校认可的咨询报告、制度文本和公开发表的教研论文至少一篇的形式体现，项目经专家评审通过后予以结题；

（2）招标项目应在规定的时间期限内完成，特殊情况最多延期半年，延期期间不给予经费支持。

**三、其他项目**

**（一）人才培养模式改革与创新研究**

1.关于复合型、创新型、应用型、技术技能型人才培养体系研究；

2.校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研用合作培养人才研究与实践；

3.校企合作产教融合研究如实践教学体系改革、实践教学基地建设、高校教师与行业企业、实务部门专家互聘和联合编写教材、教学案例等；

4.各类拔尖创新型、卓越人才培养模式改革与创新研究；

5.基于学生自主学习能力培养和个性化教学的人才培养模式研究与实践；

6.国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践；

7.“3+2”本科与高职联合培养模式研究。

**（二）专业与课程体系建设和改革**

1.一流本科专业建设研究，内容主要包括一流专业的建设、各类卓越拔尖创新人才培养计划的实践等；

2.学校专业群建设研究、品牌特色专业建设及紧缺专业和新办专业建设研究；

3.适应湖北及十堰区域经济社会发展要求的优势、特色专业建设与改革研究；

4.专业设置、调整、优化、管理机制的研究与实践，人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究；

5.符合湖北、区域、行业发展需要的专业结构优化研究与实践；

6.面向湖北及十堰工业、产业集群发展需要的专业建设研究与实践；

7.国内外大学本科专业建设特色比较研究；

8.系列课程、教材建设研究。包括创新课程体系建设研究、精品线上与线下课程建设与应用的理论研究与实践、区域高校课程联盟运作体系研究与实践、高校双语课程建设及双语教学改革的研究；国内外优质课程教学资源共享研究，慕课、微课建设与应用研究；高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究；产学合作新课程的开发和新教材建设，立体化教材建设等；马克思主义理论教育的强化、教材建设与“马工程”教材的使用研究等。

**（三）教师队伍建设与教师教学能力提升**

1.教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究；

2.教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究；

3.教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践；

4.教风与学风建设研究；

5.科学合理的教师教学能力评价办法探索与实践研究；

6.教师教学激励机制研究；

7.高层次人才引进和管理机制、名师培养、“双师双能”型教师队伍建设研究。

**（四）教学内容更新与教学方法改革**

1.基于创新人才培养的教学内容更新研究；

2.课堂教学模式创新研究、基于能力培养的课堂教学手段与方法改革研究；

3.互联网背景下的通识教育研究；

4.学校教学资源库和试题库建设与应用研究；

5.与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索研究；

6.课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践；

7.课程思政体系建设与研究；

8.高校案例式、启发式、探究式等教学方法的探索与实践；

9.通识课教学改革研究；

10.基于移动互联网络环境的学习模式研究。

**（五）实践教学改革与大学生创新能力培养**

1.实验教学改革，实践教学体系和运行模式建设与研究；

2.实践课教师队伍建设研究；

3.实践教育基地建设模式的研究与实践；

4.实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究；

5.大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究；

6.大学生创新创业教育与就业、创业能力研究；

7.创新创业教育课程体系建设；

8.创新创业实践平台建设；

9.创新创业教育实践、创新创业教育管理改革等；

10.大学生科技创新竞赛活动组织管理模式研究；

11.大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究；

12.第二课堂与大学生创新能力培养研究。

**（六）教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

1.本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；

2.高校严格课堂教学管理与课堂改革方面的研究与实践；

3.专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；

4.教学状态和教学质量监测的常态化、信息化研究与实践；

5.本科教学工作合格评估研究；

6.高校教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究；

7.学校教学质量标准体系建设研究；

8.本科人才培养质量评价体系及评价方法研究；

9.专业认证、评估和评价研究，

10.课程评估研究；

11.教学督导工作研究；

12.学分制改革研究等。

**（七）高等教育发展及信息化研究。**

1.适应湖北省区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式的研究；

2.高等学校办学定位与办学特色研究；

3.高等学校创新产学研合作机制研究；

4.高等教育服务湖北地方经济发展研究；

5.现代大学制度研究与探索及高校治理体系和治理能力现代化研究；

6.高校落实教学中心地位、提高人才培养能力，加快形成高水平人才培养体系的综合研究；

7.信息技术与教育教学的深度融合如微课、在线开放课程建设、翻转课堂等方面研究；

8.教学管理数字化、信息化建设研究与实践；

9.教学资源平台建设与管理研究；

10.现代信息技术在教学中的运用研究；

11.现代远程高等教育教学体系的构建及管理研究。

**（八）其他**

1.新工科的理论与实践研究；

2.新文科的理论与实践研究；

3.校际合作、对口支持协作研究；

4.成人高等教育人才培养目标定位、培养模式、质量保障体制机制研究；

5.优质教学资源共享机制研究；

6.国际合作办学机制和培养模式的理论与实践研究；

7.教学“质量工程”项目以及教学科研项目及成果的规范化管理和推广应用及示范作用研究。