

汉江师范学院推荐评审 讲师 综合材料一览表

推荐部门(公章)： 教育学院

2022年 11月11 日

姓名	马桑妮			性别	女	出生年月	1995	高校教龄	3年	现从教岗位	专任教师	申报类型	正常申报	现任专业技术职务及任职时间	
申报学历学位及毕业时间、学校、专业				研究生、硕士，2018.11, 布里斯托大学，教育心理学											
年度	2019	2020	2021	年均核定教学工作量	年均完成教学工作量	主要授课名称		教学管理、党务管理兼职		水平能力测试情况	考核等次		考核排名/学院教师总数		
考核等次	不定等次	合格	优秀	200学时	260学时	《心理健康教育》《小学生心理健康教育》《发展与教育心理学》《小学生心理健康与道德教育》《生活心理学》					良好	64/84			
近五学年教学情况 教学质量评价				2019-2020第二学期	2020-2021第一学期	2020-2021第二学期	2021-2022第一学期	2021-2022第二学期							
				良好	良好	良好	良好	良好							
任现职以来教科研情况	奖励	时间 名称 级别和等次 本人排序								奖励	时间 名称 级别和等次 本人排序				
	教学奖励情况									科研奖励情况					
	项目	起止时间、名称、来源、经费										排序		状态	
	质量工程项目														
	大学生创新创业项目														
	教研项目	1、2022.9.-2024.9，教育信息化2.0背景下BOPPPS教学模式在大学生心理健康教育课程中的应用研究，校级，0.3万										主持		建设期	
	科研项目	1、2020.12-2022.12，育心工作坊——高校生态互动心理健康模式的探索，湖北省教育厅，1万										实践指导、论文撰写，排3		建设期	
		2、2021.9-2023.9，高校辅导员视角下新时代大学生挫折教育创新研究，湖北省教育厅，1万										实践指导、报告撰写，排3		建设期	
	专利														
	论著	论文、著作名称								作者序	刊物（出版社）名称	出版年月	刊号（ISSN/CN、ISBN）		刊物（论著）级别
	论文论著	1、满意度和心理健康需求视域下高校心理育人现状调查——以汉江师范学院为例								第一作者	汉江师范学院	2022.10	ISSN:2096-3734		本科学报
		2、高校心理健康专职教师职业幸福感提升路径研究								独撰	智库时代	2021.6	ISSN:2096-4609		普刊
3、“00后”大学新生心理健康现状及对策								独撰	同行	2022.4	ISSN:1671-6868		普刊		
以上所填选项本人承诺情况属实，签名：_____															
学校推荐评审情况		总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	评委会（评审组）意见			审查单位意见				
	学科组														
	评委会（评审组）														