

汉江师范学院推荐评审 王艺娜副教授 综合材料一览表

推荐部门(公章)： 教育学院

2022年 10月 8 日

姓名	王艺娜	性别	女	出生年月	1981. 10	高校教龄	11年	现从教岗位	专业课教师	申报类型	教学为主型	现任专业技术职务及任职时间	讲师2015. 04										
申报学历学位及毕业时间、学校、专业				研究生、硕士，2008. 6, 西华师范大学，汉语言文字学																			
年度	2019	2020	2021	年均核定教学工作量	年均完成教学工作量	主要授课名称		教学管理、党务管理兼职		水平能力测试情况	考核等次		考核排名/学院教师总数										
考核等次	合格	优秀	优秀	280	538. 2	古代汉语、现代汉语、汉字与中国文化		教育学院学生二支部组织、宣传、青工委委员			优秀	9/84											
近五学年教学情况 教学质量评价				2017-2018-1		2017-2018-2		2018-2019-1		2018-2019-2		2019-2020-1		2019-2020-2		2020-2021-1		2020-2021-2		2021-2022-1		2021-2022-2	
				未考核		良好		优秀		良好		良好		优秀		优秀		优秀		优秀		优秀	
任现职以来教科研情况	奖励		时间		名称		级别和等次		本人排序		奖励	时间		名称		级别和等次		本人排序					
	教学奖励情况		2019. 11 汉江师范学院第二届师范生教学技能竞赛、一等奖、指导老师、排1（指导学生：毛萍）										科研奖励情况										
			2022. 9 汉江师范学院2022届学生毕业论文优秀指导教师																				
	项目		起止时间、名称、来源、经费														排序		状态				
	质量工程项目		2021. 7 2021年省级一流本科课程（湖北省线下一流本科课程《古代汉语》）														主要骨干，排4		已认定				
	大学生创新创业项目																						
	教研项目		1. 2018. 9-2022. 9《大学语文》弘扬优秀传统文化的现实困境及对策研究（2018B06）、汉江师范学院2018年校级教研项目、校级														主持，排1		已结题				
			2. 2019. 9- “金课”语境下的《中国古代文学》参与式教学研究（2019C22）、汉江师范学院2019年校级教学改革研究项目、校级														骨干，排2		在研				
	科研项目		1. 疫情背景下十堰市中小学在线教学的应用及发展研究(项目编号:sysk202064)、 2020年度十堰社科思想库课题、市级														主持，排1		已结题				
			2. 党对传统文化的扬弃及对十堰地方文化发展的观照（项目编号：sysk202174）、2021年度十堰社科思想库课题、市级														主持，排1		已结题				
	专利																						
			论文、著作名称										作者序	刊物（出版社）名称	出版年月	刊号（ISSN/CN、ISBN）	刊物（论著）级别						
	论文、著作		1. 乡村教师专业发展支持体系的困境及构建										独撰	教学与管理	2019. 6	CN14-1024/G4	北大核心						
			2. 核心素养视角下中小学课堂教学文化的构建										独撰	教学与管理	2020. 10	CN14-1024/G4	北大核心						
			3. 中国共产党继承传统文化的经验对十堰发展地方文化的启示										独撰	汉江师范学院学报	2022. 2	CN 42-1892/G4	本科学报						
			4. 思政教育视角下传统优秀文化的价值审视及实践路径										独撰	湖北经济学院学报	2020. 9	CN 42-1855/C	本科学报						
5. 汉江师范学院五年制学前教育专业学生语文学习现状分析										独撰	汉江师范学院学报	2017. 4	CN 42-1892/G4	本科学报									
以上所填选项本人承诺情况属实，签名：_____																							
学校推荐 评审情况			总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	评委会（评审组）意见					审查单位意见									
		学科组																					
		评委会（评审组）																					