

汉江师范学院推荐评审 副教授 综合材料一览表

推荐部门(公章)：教育学院

2022年 11 月 10 日

姓名	高长丰	性别	男	出生年月	1974	高校教龄	15年	现从教岗位	专业课教师	申报类型	教学科研并重型	现任专业技术职务及任职时间	讲师2010.4								
申报学历学位及毕业时间、学校、专业				研究生、硕士，2007.6, 南京师范大学，教育科学学院																	
年度	2019	2020	2021	年均核定教学工作量	年均完成教学工作量	主要授课名称		教学管理、党务管理兼职		水平能力测试情况	考核等次		考核排名/学院教师总数								
考核等次	合格	合格	合格	200	651	教育统计与测量，小学生学习与教育心理学、教育研究方法		无			良好		51/84								
近五学年教学情况 教学质量评价		2017-2018-1		2017-2018-2		2018-2019-1		2018-2019-2		2019-2020-1		2019-2020-2		2020-2021-1		2020-2021-2		2021-2022-1		2021-2022-2	
				良好		良好		良好		优秀		优秀		良好		未参与考核		优秀		良好	
任现职以来教科研情况	奖励		时间		名称		级别和等次		本人排序		奖励	时间		名称		级别和等次		本人排序			
	教学奖励情况		2020年9月、中高年级小学生自我意识与同伴交往的关系研究——以十堰市G小学为例（作者：高聪）、论文联盟优秀指导老师、独立指导										科研奖励情况	2020年10月 第八届十堰市社会科学优秀成果奖 一等奖 本人排第1							
			2021年10月、教师语言暴力对小学师生关系的影响研究（作者：杨姗姗）、论文联盟优秀指导老师、独立指导																		
	项目		起止时间、名称、来源、经费												排序		状态				
	质量工程项目		1、2011-2016、“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”——汉江师范学院学前教育专业建设项目、教育部财政部、125万												主要骨干，排10		通过验收, 2016.7				
			2、2012.1-2016.1、小学综合实践活动精品课、省级												主要骨干，排5		已完成，2016.1				
	大学生创新创业项目		1、2019 中华优秀传统文化内涵及教育实践研究初探 省级大学生创新创业项目（项目编号：S201910518008）												指导教师，排1		已结题，2020.6				
			2、2021年 家庭语言暴力对于幼儿亲子关系的影响研究 省级大学生创新创业项目（项目编号：S202110518009）												指导教师，排2		已结题，2022.6				
	教研项目		1、2015-2019、高校教师教学工作量的科学计量研究（项目编号：2015015）、校级、0.3万元												理论研究，排1		已结题，2019.10				
			2、2020-2022、专业认证背景下小学教育心理学课程实践教学体系建构研究（项目编号：2020C15）、校级、0.3万元												理论研究，排1		在研				
	科研项目		1、2013-2020、大学生生活事件与心理健康的关系研究（编号：13q163）、市厅级、1.0万元												理论研究、系统设计，排1		已结题，2020.11				
			2、2012-2019、大学生生活事件与心理健康的关系研究（编号：2012B01）、校级、0.2万元												理论研究、系统设计，排1		已结题，2019.9				
	专利																				
	论文论著		论文、著作名称								作者序		刊物（出版社）名称	出版年月	刊号（ISSN/CN、ISBN）		刊物（论著）级别				
	论文		1、Psychological Intervention on Post-Traumatic Stress Disorder								第一作者		INVESTIGACION CLINICA	2019.6	0535-5133		SCI，中科院四区				
			2、Application of Virtual Reality with Positive Psychology in Adjusting Methods of College Students’ Mental Health								第一作者		Mathematical Problems in Engineering	2022.3	1024-123X		SCI，中科院四区				
			3、高校学生志愿填报与专业兴趣关系的调查研究——汉江师范学院小学教育专业为例								第一作者		汉江师范学院学报	2021.3	2096-3734		本科学报				
			4、高校心理健康、思想政治及职业辅导课程整合教学模式初探——基于心理资本的视角								第一作者		汉江师范学院学报	2019.1	2096-3734		本科学报				
			5、高校课程书本知识与课堂教学关系的实证研究								第一作者		大理大学学报	2016.3	1672-2345		本科学报				
	论著		1、教育心理学解读								独著		中国原子能出版社	2019.7	9787502298951		B类出版社				
2、教育名著选读（承担15万字）								第一主编		合肥工业大学出版社	2018.9	9787565038396		普通高等教育“十三五”规划教材							
以上所填选项本人承诺情况属实，签名：_____																					
学校推荐评审情况			总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	评委会（评审组）意见				审查单位意见								
		学科组																			
		评委会（评审组）																			