

附件 4：

实验技术人员综合材料一览表

推荐部门（公章）年 月 日

姓名	张永星	性别	男	出生年月	1981.2	从事专业技术工作年限	13 年	所在实验室	教师职业技能训练中心	现任专业技术职务及任职时间	助理实验师 2021.12		
原学历学位及毕业时间、学校、专业	本科、学士，2006.6，湖北师范学院（现湖北师范大学），教育学						最后学历学位及毕业时间、学校、专业	研究生、硕士，2020.6，武汉科技大学 公共管理					
工作经历	2006.08—2010.11 鄖阳师范高等专科学校教育信息技术系 全校多媒体及微格教室管理； 2010.11—2016.03 鄖阳师范高等专科学校信息技术部，电子阅览室管理； 2016.03—2019.06 汉江师范学院招生就业工作处，学校招生相关； 2019.07 至今 汉江师范学院教务处，教学运行、实践教学、实验室管理等；												
进修情况									计算机	年度	级别	成绩	免试
外语情况	年度	语种	成绩	免试	近三年年度考核情况	(2019) 年度		(2020) 年度		(2021) 年度			
						合格		合格		合格			
任现职以来主要工作业绩	实验室建设情况	1.2006.6-2011.3 全校多媒体教室及微格教室管理； 2.2010-2011 十堰校区多媒体教室建设； 3.2011.3-2016.3 信息技术部电子阅览室管理； 4.2006-2015 参与学校精品课程建设（视频制作）； 5.2014、2015 我校参加全国高校微课教学比赛视频制作（一二三等奖均有参与）； 6.2021.9-2021-11 参与西校区四六级考试英语调频台建设； 7.2021.9-2021.11 参与丹江口校区普通话测试中心建设，2022 年 5 月省普通话测试中心验收通过； 8.2019 至今 参与教师职业技能训练中心建设与管理；											
	实验教学情况	1.2016-2017-2 多媒体课件制作与教学设计 2.2017-2018-2 多媒体课件制作与教学设计 3.2018-2019-2 多媒体课件制作与教学设计											
	奖励情况												
教研项目	1.2021.9 新建地方本科院校学分制改革策略研究与实践——以汉江师范学院为例；理论研究；项目负责人；立项												
科研项目	1.2016.12 媒介分析视野下构建立体化招生宣传网络的思考——以汉江师范学院招生宣传工作为例；校级青年项目；理论研究；参与排 6； 2.2017.2 普通高校招生过程中法律问题探讨；省级一般项目；参与排 6；												
任现职以来发表著作论文	1.论微课的运用对教师专业发展的作用、《新校园》、2015 年 5 月、CN：37-1458/C、ISSN：1672-7711、省级普刊 2.新形势下慕课在高校教育改革中的作用分析、《都市家教》、2015 年 4 月、CN36-1276/G4、ISSN：1673-0410、省级普刊；												
学校推荐评审情况		总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格		评委会意见		审查单位意见		
	学科组												
	评委会（评审组）												

注：此表适用于教育系统实验技术人员。