

汉江师范学院推荐评审 教授 综合材料一览表																						
推荐部门(公章)： 教育学院2022年 11月15日																						
姓名	郭顺峰	性别	男	出生年月	1978. 9	高校教龄	21年	现从教岗位	双肩挑岗位	申报类型	教学科研并重型	现任专业技术职务及任职时间	副教授2013. 6									
申报学历学位及毕业时间、学校、专业				本科、学士，2001. 6, 湖北师范学院（现湖北师范大学）， 汉语言文学专业； 硕士，2010. 5, 武汉大学，思想政治教育专业； 2021. 9至今，华中师范大学教育领导与管理专业博士在读；																		
年度	2019	2020	2021	年均核定教学工作量	年均完成教学工作量	主要授课名称		教学管理、党务管理兼职		水平能力测试情况		考核等次		考核排名/学院教师总数								
考核等次	合格	合格	合格	72学时	253. 4学时	《写作基础》《现代汉语》		教育学院副书记/发展规划处（学科建设办）副处长				良好		44/86								
近五学年教学情况 教学质量评价			2021.3-2021.7		2020.9-2021.1		2020.2-2020.7		2019.9-2020.1		2019.2-2019.7		2018.9-2019.1		2018.2-2018.7		2017.9-2018.1		2017.2-2017.7		2016.9-2017.1	
			良好		优秀		优秀		良好		良好		优秀		优秀		未评价		未评价		未评价	
任现职以来教科研情况	奖励		时间		名称		级别和等次		本人排序		奖励	时间		名称		级别和等次		本人排序				
	教学奖励情况		2021. 12, 《“乡村情怀、双线联动、多科融通”——卓越乡村小学教师培养模式探索与实践》，获汉江师范学院教学成果一等奖，排第5/8；								科研奖励情况	2020. 9, 乡村振兴背景下小学全科教师角色和功能的重新定位，十堰市第八届社会科学优秀成果奖（论文类）一等奖，排第1。										
			2019. 5, 指导梅悦悦同学的作品《乡村小学音体美教育缺失的影响及对策——以湖北省DW县为例》，获湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，团省委，三等奖，独立指导；									2018. 7, 十堰市地方历史文化研究与十堰市旅游产业开发，十堰市第七届社会科学优秀成果奖（论文类）三等奖，排第1。										
	项目		起止时间、名称、来源、经费												排序		状态					
	质量工程项目		1、2019. 9, 省级一流本科专业建设项目（小学教育本科专业）												主要骨干，排3		建设期					
			2、2017. 3, 湖北省荆楚卓越人才计划项目（小学教育专业）												主要骨干，排6		建设期					
	大学生创新创业项目		2021. 9, 指导罗兰等同学创新创业训练项目《乡村振兴背景下地方师范生从教意愿调查研究》，省级；												主要骨干，排1		已结题，2021. 9					
	教研项目		1、2020. 9-2022. 9, 《“双万计划”背景下小学教育专业全程教育实践课程体系构建研究》（项目编号2020697），省教育厅，2020年年度湖北省高校教学改革研究项目，省部级；												应用研究，排1		已结题，2022. 8					
			2、2022. 9-2024. 9, 《基于“五育并举”理念的少先队爱国主义教育模式探究》（2022J02），汉江师范学院，2022年度教学改革研究项目，校级。												应用研究，排4		在研					
	科研项目		1、2021. 9-2022. 12, 《新时代湖北省乡村教育振兴的政策整合与现实路径研究》（2021011），湖北省教育厅，2021年度湖北省教育改革发展专项课题，省部级，5万元；												政策研究，全面主持推进，排1		在研					
			2、2021. 1-2023. 9, 《湖北竹山“十星文明”创建的乡村治理经验及推广研究》（20ZD239），湖北省教育厅，2020年湖北省社科基金前期资助项目，省部级，5万元。												理论研究、全面主持推进，排1		在研					
	专利																					
	论著		论文、著作名称								作者序		刊物（出版社）名称		出版年月		刊号（ISSN/CN、ISBN）		刊物（论著）级别			
	论文论著		1、《乡村振兴背景下小学全科教师角色和功能的重新定位》								第一作者		当代教育科学		2019. 8		CN: 37-1408/G4, ISSN: 1672-2221		全国中文核心期刊			
			2、《“双万计划”背景下小学教育一流本科专业建设的探索》								第一作者		当代教育科学		2020. 5		CN: 37-1408/G4, ISSN: 1672-2222		全国中文核心期刊			
			3、《梁漱溟职业教育思想探析》								第一作者		职业技术教育		2022. 4		CN: 22-1019/G4, ISSN: 1008-3219		全国中文核心期刊			
4、《论教师个体化成长及其实现》								独撰		当代教育科学		2022. 6		CN: 37-1408/G4, ISSN: 1672-2222		全国中文核心期刊						
5、《古麋国史新考及与楚的关系》								独撰		湖北民族学院学报(哲学社会科学版)		2017. 1		CN: 42-1907/C, ISSN: 2096-7586		CSSCI扩展版, 全国中文核心期刊						
6、《小学全科教师的乡村化困境与突围》								第一作者		汉江师范学院学报		2020. 8		CN: 42-1892/G4, ISSN, 2096-3734		本科学报						
7、《新时代乡村教育振兴的概念、价值及路径探析》								第一作者		汉江师范学院学报		2022. 8		CN: 42-1892/G4, ISSN, 2096-3734		本科学报						
8、《乡村情怀 艺术修养 胜任多科 全面发展——汉江师范学院小学教育专业卓越人才培养探索》								第一作者		汉江师范学院学报		2019. 2		CN: 42-1892/G4, ISSN, 2096-3734		本科学报						
以上所填选项本人承诺情况属实，签名：_____																						
学校推荐评审情况			总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	评委会（评审组）意见				审查单位意见									
		学科组																				
		评委会（评审组）																				