

汉江师范学院推荐评审 副教授 综合材料一览表

推 荐 部 门（公 章）： 艺 术 学 院2022 年 11 月 8 日

姓名	李丽		性别	女	出生年月	1989	高校教龄	3年	现从教岗位	专业课教师	申报类型	教学为主型	现任专业技术职务及任职时间	讲师2021. 1					
申报学历学位及毕业时间、学校、专业				本科、学士，2012，6, 汉口学院，音乐学 研究生、硕士，2015，6，华中师范大学，音乐与舞蹈学 研究生、博士，2019，5，美国密苏里大学，音乐教育															
年度	2019	2020	2021	年均核定教学工作量		年均完成教学工作量		主要授课名称		教学管理、党务管理兼职	近5年继续教育总学时		考核等次		考核排名/学院教师总数				
考核等次	不定等次	优秀	合格	280		359. 2		《西方音乐史与名作欣赏》、《艺术概论》、《小学音乐课程与教学论》、《文献检索与毕业论文写作》、《微格教学》、《音乐表演心理学》		艺术学院教工党支部书记	593. 4	水平能力测试情况	优秀		第8/60				
近五学年教学情况 教学质量评价			2019-2020-1		2019-2020-2		2020-2021-1		2020-2021-2		2021-2022-2								
			优秀		优秀		优秀		良好		优秀								
任现职以来教科研情况	奖励		时间 名称 级别和等次 本人排序									奖励	时间 名称 级别和等次 本人排序						
	教学奖励情况		2022. 8 湖北省第八届高校青年教师教学竞赛，优秀奖，个人参赛									科研奖励情况							
			2021. 12 汉江师范学院教师教学创新大赛，二等奖，个人参赛																
	项目		起止时间、名称、来源、经费											排序		状态			
	质量工程项目																		
	大创项目		1、2020. 5-2022. 5，“新发展理念”下大学生音乐表演焦虑干预机制研究——以汉江师范学院音乐学专业为例，大学生创新创业训练项目（国家级），0. 3万											指导老师		已结题，2022. 6			
			2、2020. 5-2022. 5，“互联网+音乐教育”教学模式在中国大学MOOC平台的应用——以《小学音乐课程与教学论》教学为例，大学生创新创业训练项目（省级），0. 15万											指导老师		已结题，2022. 6			
	教研项目		1、2020. 7-2022. 7，高师音乐教师教学能力提升路径研究——以柯达伊和奥尔夫教学法工作坊为例（2020C01），汉江师范学院教学改革研究一般项目，0. 3万											论文写作，排1		已结题，2022. 8			
			2. 2019. 7-2022. 7，构建以学生需求为导向的美育课程体系——新时代地方院校美育课程改革与实践研究（2019A05），汉江师范学院教学改革研究招标项目，0. 5万											查阅文献资料，排5		已结题，2022. 8			
	科研项目		2、2020. 7至今，交叉学科视野下音乐表演焦虑与心流的关系研究（Q20203101），湖北省教育厅科学研究计划资助项目，2万											论文写作，排1		在研			
			2、2020. 7，地方院校大学生音乐表演焦虑干预机制研究——以汉江师范学院学生为例（DJ2020025），汉江师范学院科研项目，0. 3万											论文写作，排1		已结题，2022. 7			
	专利																		
	论文论著		论文、著作名称									作者序	刊物（出版社）名称	出版年月	刊号（ISSN/CN、ISBN）		刊物（论著）级别		
	论著		1、音乐实践中的焦虑与心流（承担31. 4万字）									独撰	科学技术文献出版社	2022. 10	978-7-5189-9712-1		A类出版社		
论文		1、地方院校大学生音乐表演焦虑干预机制研究——以汉江师范学院学生为例									第一作者	汉江师范学院学报	2021. 6	2096-3734		本科学报			
		2、中美音乐教学法工作坊比较研究——以柯达伊和奥尔夫教学法工作坊个案为例									第一作者	时代教育	2022. 2	1672-8181		普通期刊			
以上所填选项本人承诺情况属实，签名：_____																			
学校推荐评审情况		总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	评委会（评审组）意见				审查单位意见							
	学科组																		
	评委会（评审组）																		